

Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

«Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου –Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων»

Επισπεύδον Υπουργείο: Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Στοιχεία επικοινωνίας: Νικόλαος Πουλάκος, Γραφείο Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, e-mail: nikdimpoul@gmail.com

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	(X) X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

- ¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και Υπουργείου Πολιτισμού.
- ² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.
- ³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.
- ⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης και Υπουργείου Υγείας.
- ⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.
- ⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

A. Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	<p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p>Με το Μέρος Α΄ του σχεδίου νόμου επιδιώκονται: α) η ενίσχυση του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) και της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, καθώς και η διοικητική και γεωγραφική ταύτιση του ιδρύματος με την ανωτέρω Περιφέρεια, προς όφελος του συνόλου του πληθυσμού της Περιφέρειας, και η ποιοτική αναβάθμιση της περιοχής, μέσα από βελτιωτικές παρεμβάσεις στον εκπαιδευτικό πυλώνα και σωστά σχεδιασμένες και βιώσιμες προτάσεις, και β) η ενιαία παρουσία του Δ.Π.Θ. στο σύνολο της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, η οποία θα συμβάλλει καταλυτικά στην αξιοποίηση και αναβάθμιση των διαθέσιμων δομών έρευνας και καινοτομίας και στην ανοιχτότητα των διαθέσιμων πόρων, με στόχο την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας σε επίπεδο αλυσίδων αξίας και την επιτυχημένη εφαρμογή της Εθνικής και Περιφερειακής Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης (RIS3) για τη διασφάλιση του εθνικού συμφέροντος στην ευρύτερη περιοχή.</p> <p>Με το Μέρος Β΄ του σχεδίου νόμου επιδιώκονται: α) ο εκσυγχρονισμός του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.), σύμφωνα με τις εξελίξεις στον ακαδημαϊκό χώρο στην Ελλάδα και το εξωτερικό, προκειμένου το ανοικτό Πανεπιστήμιο της χώρας να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες εξελίξεις στον ακαδημαϊκό χώρο και στις προκλήσεις που θέτουν η ραγδαία επιστημονική και τεχνολογική πρόοδος και η ψηφιακή εποχή, β) η διεύρυνση του σκοπού του Ε.Α.Π. ώστε να περιλαμβάνει και την παροχή παιδαγωγικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, επιμόρφωσης και εξειδίκευσης και γ) η ενίσχυση της συγκροτημένης και συστηματικής πιστοποίησης των διαδικασιών, του περιεχομένου και των δομών που δραστηριοποιούνται στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Ελλάδα.</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό, βασικά σημεία της νέας ρύθμισης είναι: α) η ενίσχυση των αρμοδιοτήτων των συλλογικών οργάνων, β) η ενδυνάμωση της διαφάνειας και της εξωστρέφειας, γ) η εναρμόνιση με το νέο πλαίσιο του ν. 4957/2022 (Α΄ 141) για την ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) με την κοινωνία, με ταυτόχρονο σεβασμό της ιδιαιτερότητας του Ε.Α.Π. σε σχέση με τα λοιπά Α.Ε.Ι. της χώρας, δ) η απλούστευση και συστηματοποίηση των διαδικασιών, ε) η θεσμοθέτηση της δυνατότητας της διαζώσης διδασκαλίας, στ) η πλήρωση ακαδημαϊκών θέσεων από Έλληνες Καθηγητές της αλλοδαπής και ζ) η σύσταση εταιρείας αξιοποίησης και διαχείρισης περιουσίας και κέντρου ανάπτυξης πιστοποίησης και αξιολόγησης.</p> <p>Με το Μέρος Γ΄ του σχεδίου νόμου αντιμετωπίζεται το ζήτημα της περαιτέρω βελτίωσης της λειτουργίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) μετά την πρόσφατη ευρεία νομοθετική ρύθμιση του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), μέσω της ενίσχυσης της οικονομικής και της διοικητικής αυτοτέλειας, της εξωστρέφειας των δημόσιων πανεπιστημίων, της απλοποίησης και της ευελιξίας της λειτουργίας των οργάνων διοίκησης κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων τους, καθώς και της</p>

προώθησης του ψηφιακού μετασχηματισμού και της αποτελεσματικότερης αξιοποίησης της περιουσίας τους.

Μέρος Δ΄

A. Επί της αρχής:

Με τις διατάξεις του Μέρους Δ΄ αντιμετωπίζονται για πρώτη φορά κατά τρόπο συνεκτικό επί τη βάση των σχετικών συνταγματικών επιταγών, ερμηνευόμενων σε συνδυασμό με το ενωσιακό δίκαιο, τα ζητήματα που άπτονται της παροχής υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης στο σύγχρονο και διασυνοριακό πλαίσιο αυξημένης κινητικότητας. Ειδικότερα, θεσπίζεται το νομοθετικό πλαίσιο για την εγκατάσταση, οργάνωση και λειτουργία στην Ελλάδα παραρτημάτων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής υπό τη μορφή Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.) με σκοπό την παροχή υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης και την απονομή τίτλων σπουδών ενόψει του άρθρου 16 του Συντάγματος και του δικαιού της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι ρυθμίσεις των παρ. 5 και 8 του άρθρου 16 του Συντάγματος εισήχθησαν για πρώτη φορά το 1975 στο Σύνταγμα από την Ε΄ Αναθεωρητική Βουλή, η δε νομική φύση των πανεπιστημίων ως Ν.Π.Δ.Δ. θεσπίστηκε για πρώτη φορά το 1968 με το δικτατορικό Σύνταγμα. Από τα πρακτικά των συζητήσεων του δικτατορικού Υπουργικού Συμβουλίου προκύπτει ότι το στρατιωτικό καθεστώς, προκειμένου να διασφαλίσει ότι τα πανεπιστημιακά ιδρύματα θα τελούν υπό τον έλεγχό του, ανήγαγε σε συνταγματικό κανόνα τη νομική φύση των πανεπιστημίων ως Ν.Π.Δ.Δ., παρότι ορισμένα από αυτά προήλθαν από μη κρατικές/ιδιωτικές πρωτοβουλίες (όπως η Πάντειος Ανωτάτη Σχολή Πολιτικών Επιστημών, οι Ανώτατες Βιομηχανικές Σχολές Θεσσαλονίκης και Πειραιώς).

Οι διατάξεις του Συντάγματος παρουσιάζουν εξελικτική πορεία, δεν είναι σε καμία περίπτωση στατικές, και επιβάλλεται να ερμηνεύονται δυναμικά, ώστε το Σύνταγμα να προσαρμόζεται στις σύγχρονες μεταβαλλόμενες οικονομικές, κοινωνικές, τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις. Η δυναμική, άλλωστε, ερμηνεία των συνταγματικών διατάξεων πραγματοποιείται μέσω της ιστορικό-εξελικτικής και τελολογικής ερμηνείας τους, λαμβάνοντας υπόψη τις μεταβαλλόμενες συνθήκες στην εθνική, αλλά και στην ενωσιακή έννομη τάξη.

Σε αυτό το εξελισσόμενο πλαίσιο, το Συμβούλιο της Επικρατείας, ως ανώτατο ακυρωτικό δικαστήριο, και πυλώνας της ερμηνείας των συνταγματικών διατάξεων υπό το πρίσμα των ενωσιακών αρχών και ελευθεριών, ήδη με σειρά αποφάσεών του, παρά τη γραμματική διατύπωση του συνταγματικού κειμένου, ερμήνευε τελολογικά ενόψει των σύγχρονων δεδομένων την παρ. 4 του άρθρου 16 του Συντάγματος, όταν ετέθη ζήτημα συνταγματικότητας της επιβολής διδάκτρων στα μεταπτυχιακά προγράμματα των ελληνικών δημόσιων πανεπιστημίων (ΣτΕ Ολ. 2411/2012). Ειδικότερα, κρίθηκε ότι όταν ο συντακτικός νομοθέτης θέσπισε με το Σύνταγμα του 1975 το εν λόγω κοινωνικό δικαίωμα και για την ανώτατη εκπαίδευση είχε υπόψη το θεσμικό πλαίσιο και το κόστος λειτουργίας των προπτυχιακών σπουδών ενώ απουσίαζαν από τα ελληνικά πανεπιστήμια οι μεταπτυχιακές σπουδές και το αντίστοιχο θεσμικό πλαίσιο. Ενόψει αυτού, ως προς τις μεταπτυχιακές σπουδές εναπόκειται στην εκτίμηση του κοινού νομοθέτη, να επιβάλλει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές δίδακτρα, για την κάλυψη του κόστους λειτουργίας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών. Περαιτέρω, τα τελευταία, ιδίως, εικοσιπέντε χρόνια το ΣτΕ καλλιεργεί την εξωστρέφειά του, έχοντας αναπτύξει διάλογο με το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΔΕΕ) μέσω διατύπωσης προδικαστικών ερωτημάτων και της απάντησης σε αυτά ή μετά από προσφυγές κατά της Ελλάδας.

Ειδικά ως προς την αναγνώριση τίτλων σπουδών της αλλοδαπής, το ΣτΕ, με πιο πρόσφατες τις υπ' αρ. 178-179/2023 αποφάσεις του, έχει αναγνωρίσει την επαγγελματική ισοδυναμία τίτλων τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης, οι οποίοι χορηγούνται από αρχές κρατών-μελών, ορισθείσες ως αρμόδιες από τη νομοθεσία του οικείου κράτους-μέλους, που πιστοποιούν πτυχίο πρώτου κύκλου σπουδών. Η δυνατότητα δε αυτή αναγνώρισης της «επαγγελματικής ισοδυναμίας» των τίτλων παρέχεται ακόμη και όταν δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις εφαρμογής της οδηγίας 2005/36/ΕΚ. Με τα δεδομένα αυτά το Συμβούλιο της Επικρατείας έχει δεχθεί ότι, υπό το πρίσμα του ενωσιακού δικαίου, η ως άνω αναγνώριση δεν αντίκειται στο άρθρο 16 παρ. 5 και 8 του Συντάγματος, μεταβάλλοντας με τον τρόπο αυτό την παλαιότερη απόλυτη ερμηνεία των άνω συνταγματικών διατάξεων. Πιο συγκεκριμένα, ερμήνευσε τις επίμαχες διατάξεις με τρόπο, ώστε να «είναι, κατά το Δημόσιο, σύμφωνες με το άρθρο 16 του Συντάγματος και με το ενωσιακό δίκαιο», με σκοπό την εναρμόνιση της εθνικής νομοθεσίας προς τους κανόνες του ενωσιακού δικαίου. Ως εκ τούτου, το Σύνταγμα, αναντίρρητα, αποτελεί ένα ζωντανό εργαλείο («living instrument»), το οποίο εξελίσσεται διαρκώς και πρέπει να ερμηνεύεται δυναμικά, ιδίως εντός του πλαισίου του δικαίου της Ε.Ε., με αποτέλεσμα κανόνες του δικαίου της Ε.Ε. να επανακαθορίζουν το νόημα και το περιεχόμενο ορισμένων διατάξεων του Συντάγματος. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί επίσης η παρ. 4 του άρθρου 4 του Συντάγματος που ορίζει ότι μόνο Έλληνες πολίτες είναι δεκτοί σε όλες τις δημόσιες λειτουργίες, εκτός από τις εξαιρέσεις που εισάγονται με ειδικό νόμο, το οποίο ερμηνεύεται σε συνδυασμό με το άρθρο 48 της Συνθήκης ΕΟΚ, με συνέπεια να επιτρέπεται σε πολίτες των άλλων κρατών - μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης να διορίζονται σε θέσεις δημοσίων υπηρεσιών, ν.π.δ.δ. ή οργανισμών και επιχειρήσεων υπό τις ίδιες προϋποθέσεις και διαδικασίες που προβλέπονται για τους Έλληνες πολίτες, με εξαίρεση την προϋπόθεση της ελληνικής ιθαγένειας (ΣτΕ ΠΕ 522/2001 κ.α.).

Τέλος, η απόφαση του ΔΕΕ (τμήμα μείζονος συνθέσεως) της 6ης Οκτωβρίου 2020 στην υπόθεση C-66/18, Ευρωπαϊκή Επιτροπή κατά Ουγγαρία, αποτελεί από τις πλέον πρόσφατες χαρακτηριστικές αποφάσεις του ΔΕΕ. Στην εν λόγω υπόθεση, το ΔΕΕ έκρινε ότι η επ' αμοιβή διοργάνωση μαθημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, που ασκείται από υπήκοο ενός κράτους μέλους εντός άλλου κράτους μέλους, αποτελεί οικονομική δραστηριότητα, που εμπίπτει στο δικαίωμα της ελεύθερης εγκατάστασης, η οποία δεν επιδέχεται περιορισμών (άρθρο 49 της Συνθήκης για τη Λειτουργία της Ε.Ε. – ΣΛΕΕ). Επιπροσθέτως, με την επίκληση αφενός μεν των άρθρων 13 («η ακαδημαϊκή ελευθερία είναι σεβαστή»), 14 παρ. 3 (περί ελευθερίας ίδρυσης εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με σεβασμό στις δημοκρατικές αρχές), αφετέρου δε του άρθρου 16 (επιχειρηματική ελευθερία) του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε., το ΔΕΕ κατέδειξε το εξής: ο ερμηνευτής και εφαρμοστής του εθνικού Συντάγματος, όταν καλείται να εφαρμόσει συνταγματικές διατάξεις, στην περίπτωση της ίδρυσης πανεπιστημιακών σχολών ή της εγκατάστασης παραρτημάτων πανεπιστημίων άλλων χωρών, οφείλει να τις ερμηνεύει σε αρμονία με το νόημα που έχουν και αποκτούν κατά τη συνδυαστική εφαρμογή τους με τις θεμελιώδεις ελευθερίες του δικαίου της Ένωσης.

Με το νέο κανονιστικό πλαίσιο, η υπό διαμόρφωση νομική κατάσταση έχει ως εξής: παρέχεται η δυνατότητα σε ένα κρατικό ή ιδιωτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης, το οποίο λειτουργεί σε χώρα άλλου κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτης χώρας, να αιτηθεί μόνο του ή από κοινού με άλλο φυσικό ή νομικό πρόσωπο ή ένωση προσώπων, που έχει συνάψει συμφωνίες με το μητρικό ίδρυμα τη σύσταση παραρτήματος πανεπιστημίου υπό τη μορφή Ν.Π.Π.Ε., και να παρέχει προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου ανώτατης εκπαίδευσης ή κατ' ελάχιστον ενός εκ των τριών, καθώς και να απονέμει

αντίστοιχους τίτλους σπουδών, το δε μητρικό ίδρυμα είναι αναγνωρισμένο στη χώρα του και πιστοποιημένο για την παροχή προγραμμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και τη χορήγηση τίτλων σπουδών. Το μητρικό ίδρυμα με το Ν.Π.Π.Ε. συνδέονται με εσωτερική σχέση, η οποία αντανακλάται επί του κεφαλαίου ή επί τη βάσει συμφωνιών πιστοποίησης (validation) ή δικαιόχρησης (franchising). Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του μητρικού ιδρύματος προσδιορίζεται σε αυστηρό πλαίσιο η εσωτερική τους σχέση, ενώ το μητρικό ίδρυμα διατηρεί την αποφασιστική του αρμοδιότητα σε θέματα που άπτονται των ακαδημαϊκών ζητημάτων του παραρτήματος πανεπιστημίου υπό τη μορφή Ν.Π.Π.Ε., κατόπιν σχετικής έγκρισης από την Ανεξάρτητη Αρχή με την επωνυμία «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Η δυνατότητα δε του μητρικού ιδρύματος να ιδρύσει παράρτημα στην Ελλάδα υπό τη μορφή Ν.Π.Π.Ε. βρίσκεται υπό την αδιάλειπτη και αυστηρή κρατική εποπτεία, ενώ διαρκής είναι η παρουσία της ΕΘ.Α.Α.Ε., η οποία ήδη, προ της συστάσεως του Ν.Π.Π.Ε., προβαίνει σε έγκριση των ακαδημαϊκών όρων και προϋποθέσεων εγκατάστασης και λειτουργίας του, αλλά και κατά τη διάρκεια λειτουργίας του ελέγχει, αξιολογεί και εγκρίνει τα εσωτερικά συστήματα διασφάλισης της ποιότητας των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών. Το δε παράρτημα βρίσκεται σε σχέση εξάρτησης προς το μητρικό ίδρυμα, δεδομένου ότι το τελευταίο καθορίζει τον αριθμό των Σχολών, τα προσφερόμενα πιστοποιημένα από το ίδιο προγράμματα σπουδών, καθώς και τη σχέση, με την οποία συνδέονται μεταξύ τους.

Με τη θέσπιση των επίμαχων κανόνων δικαίου μετουσιώνεται η ως άνω ανάγκη εναρμόνισης των συνταγματικών επιταγών υπό το πρίσμα των αρχών του ενωσιακού δικαίου προβλέποντας τη σύσταση και λειτουργία Ν.Π.Π.Ε., τα οποία έχουν τα ακόλουθα χαρακτηριστικά: α) τα Ν.Π.Π.Ε. αποτελούν νομικά πρόσωπα ειδικού σκοπού, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, β) αποκλειστικός σκοπός των Ν.Π.Π.Ε. αποτελεί η παροχή υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης, γ) τα Ν.Π.Π.Ε. έχουν διφυή χαρακτήρα, δεδομένου ότι απονέμεται σ' αυτά η ρυθμιστική αρμοδιότητα να προβαίνουν στην έκδοση ατομικών εκτελεστών διοικητικών πράξεων διά της χορήγησης τίτλων σπουδών στους οποίους ενσωματώνεται η κρατική αναγνώριση, χωρίς πλέον να υποβάλλεται ο απονεμηθείς τίτλος σπουδών στη διαδικασία της κρατικής αναγνώρισης, δ) τα Ν.Π.Π.Ε. υπόκεινται στην αδιάλειπτη αυστηρή κρατική εποπτεία του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, από την εξέταση πλήρωσης κριτηρίων για τη σύστασή του, καθώς και καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του, ο δε Υπουργός αποτελεί το μόνο αρμόδιο όργανο αφενός για την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας τους, αφετέρου για την ανάκληση της εν λόγω άδειας και τη λύση του Ν.Π.Π.Ε., καθώς και αρμόδιο όργανο προς επιβολή των προβλεπόμενων από τον νόμο κυρώσεων σε περίπτωση παράβασης των όρων εγκατάστασης και λειτουργίας τους, ε) τα Ν.Π.Π.Ε. βρίσκονται υπό τον συνεχή και αδιάλειπτο έλεγχο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), η οποία εγκρίνει τους ακαδημαϊκούς όρους και τις προϋποθέσεις για τη σύσταση του Ν.Π.Π.Ε., πιστοποιεί τα προγράμματα σπουδών τους κατά το στάδιο σύστασής τους, καθώς και σε μεταγενέστερο χρόνο, προβαίνοντας σε περιοδική αξιολόγηση και πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών κάθε πέντε χρόνια, εγκρίνει τη συγχώνευση, κατάτμηση, κατάργηση και μετονομασία των Ν.Π.Π.Ε. και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων τους και αξιολογεί και πιστοποιεί την Επιτροπή Έρευνας, ενώ τέλος ελέγχει και αξιολογεί τα συστήματα διασφάλισης της ποιότητάς τους. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. εγκρίνει τον εσωτερικό κανονισμό του Ν.Π.Π.Ε. ελέγχοντας τη νομιμότητα των διατάξεων του, η εγκριτική δε πράξη κανονισμού ν.π.ι.δ. εντάσσεται, κατά πάγια νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας, στο πεδίο του ιδιωτικού δικαίου (ΣτΕ 1303/2008, 4101/1995, 3301/1989 Ολομ. κ.α.) και ως εκ τούτου δεν αποτελεί εκτελεστή διοικητική πράξη.

Εξάλλου, ο νόμος 4957/2022 (Α' 141), ήδη, έχει αποτελέσει το εναρκτήριο λάκτισμα για την εξωστρέφεια των ελληνικών πανεπιστημίων, ιδίως μέσω του άρθρου 6, σύμφωνα με το οποίο δίνεται η δυνατότητα ίδρυσης στην αλλοδαπή παραρτήματος ελληνικού πανεπιστημίου, εφόσον το επιτρέπει το εθνικό δίκαιο της χώρας όπου πρόκειται να εγκατασταθεί το παράρτημα. Επομένως, εφόσον καθίσταται επιτρεπτό το ως άνω για τα πανεπιστήμια της χώρας μας, εύλογα με το νέο ρυθμιστικό πλαίσιο δίνεται η δυνατότητα ίδρυσης αλλοδαπών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης για την Ελλάδα, ως χώρα υποδοχής υπό τον όρο της αμοιβαιότητας.

Με το θεσπιζόμενο νομοθετικό πλαίσιο η ελληνική έννομη τάξη ενισχύει την εφαρμογή του ενωσιακού δικαίου, με την ενεργοποίηση της ελευθερίας ίδρυσης εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, της επιχειρηματικής και ακαδημαϊκής ελευθερίας, ενώ ρυθμίζεται μία κατάσταση με αμιγώς διασυννοριακό σύνδεσμο, τη σύνδεση, δηλαδή, του μητρικού ιδρύματος με το παράρτημα υπό τη μορφή Ν.Π.Π.Ε.. Σε κάθε δε περίπτωση με το θεσπιζόμενο νομοθετικό πλαίσιο γίνεται εφαρμογή ενωσιακού δικαίου, κατά την έννοια της παρ. 1 του άρθρου 51 του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων. Ως εκ τούτου, η εγκατάσταση και λειτουργία των Ν.Π.Π.Ε. εναρμονίζεται πλήρως με τις αρχές της ελεύθερης εγκατάστασης και ελεύθερης παροχής υπηρεσιών, όπως αυτές κατοχυρώνονται στα άρθρα 49 επ. της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ε.Ε. (ΣΛΕΕ), την ελευθερία ίδρυσης εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (άρθρο 14 παρ. 3 του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων), την επιχειρηματική ελευθερία (άρθρο 16 ΧΘΔ) και την ακαδημαϊκή ελευθερία (άρθρο 13 εδάφιο δεύτερο του ΧΘΔ). Περαιτέρω, το παρόν ρυθμιστικό πλαίσιο βρίσκεται σε αρμονία προς τις θεμελιώδεις αρχές, τις οποίες αποτυπώνει το άρθρο 16 του Ελληνικού Συντάγματος για την παιδεία και ιδίως για την ανώτατη εκπαίδευση: αξιοκρατία, διαφάνεια, προσβασιμότητα, ακαδημαϊκή ελευθερία, υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης, σεβασμός της ιδιαιτερότητας, του μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και των κοινωνικών χαρακτηριστικών της ανώτατης παιδείας. Με τις συγκεκριμένες διατάξεις δεν θίγεται η απαγόρευση το πρώτον ίδρυσης μη κρατικών πανεπιστημίων, την οποία επιτάσσει το Σύνταγμα, αλλά αντιμετωπίζεται μόνο η εγκατάσταση και η λειτουργία στην Ελλάδα παραρτημάτων αλλοδαπών ανώτατων πανεπιστημιακών ιδρυμάτων, ζήτημα το οποίο δεν είχε τύχει σχετικής ρύθμισης.

Ειδικότερα, ρυθμίζεται η εγκατάσταση, οργάνωση και λειτουργία Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, από αναγνωρισμένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που εδρεύουν στα κράτη μέλη και τρίτες χώρες, μετά από αξιολόγηση και πιστοποίηση της ποιότητας οργάνωσης και λειτουργίας αυτών, των προγραμμάτων σπουδών και των κτιριακών και εργαστηριακών υποδομών τους από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο, την ποιότητα των προσφερόμενων υπηρεσιών. Στόχος του παρόντος ρυθμιστικού πλαισίου αποτελεί επίσης η αναβάθμιση της ανώτατης εκπαίδευσης βάσει συμφωνιών μεταξύ του μητρικού ιδρύματος και του παραρτήματος. Το εν λόγω κανονιστικό πλαίσιο στηρίζεται σε μια ολοκληρωμένη στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση, είναι σύμφωνο δε, με τις επιταγές του Συντάγματος, ερμηνευόμενου σε αρμονία προς τις αρχές και ελευθερίες, οι οποίες κατοχυρώνονται στη συνθήκη της Ε.Ε. και στον Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων.

Στο πλαίσιο αυτό, με το Κεφάλαιο Β' του παρόντος μέρους εισάγονται ρυθμίσεις που θέτουν όρους και προϋποθέσεις, οι οποίοι είναι αναγκαίοι για την «ανάπτυξη παιδείας υψηλού επιπέδου» σύμφωνα με το άρθρο 165 ΣΛΕΕ, καθώς και για τη διασφάλιση της κρατικής εποπτείας επί των Ν.Π.Π.Ε., η οποία επιτάσσεται βάσει της παρ. 2 του άρθρου 16 του Συντάγματος και της επιταγής περί χαρακτηρισμού της παιδείας ως «βασικής αποστολής του κράτους». Ειδικότερα, εισάγονται

ρυθμίσεις που αφορούν στην αποστολή του Ν.Π.Π.Ε., τον σκοπό και την ιδιαίτερη νομική φύση του, στην οποία ενυπάρχουν χαρακτηριστικά τόσο του δημοσίου όσο και του ιδιωτικού δικαίου. Πρόκειται για νομικά πρόσωπα ειδικού σκοπού μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με αποκλειστικό σκοπό την παροχή υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης, δηλαδή δημόσιας υπηρεσίας υπό λειτουργική έννοια, τα οποία τελούν υπό την αυστηρή και αδιάλειπτη εποπτεία και τον έλεγχο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Επιπλέον, εισάγονται ρυθμίσεις αναφορικά με το όργανο διοίκησης του Ν.Π.Π.Ε..

Ιδιαίτερη σημασία έχουν οι ρυθμίσεις του Κεφαλαίου Γ', με το οποίο καθορίζεται η αυστηρή διοικητική διαδικασία για την έκδοση της άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας του Ν.Π.Π.Ε., υποκείμενου σε διαρκές καθεστώς κρατικής εποπτείας. Με τις ρυθμίσεις αυτές διασφαλίζονται η ποιότητα και τα δημοσιολογικά χαρακτηριστικά της λειτουργίας τους κατά το στάδιο της έκδοσης της άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας τους, δεδομένου ότι αφενός μεν απαιτείται έγκριση της ΕΘ.Α.Α.Ε. ως προς την ικανοποίηση των ακαδημαϊκών προϋποθέσεων, αφετέρου απαιτείται η διατύπωση γνώμης του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) ως προς τη συνδρομή των κτιριολογικών προϋποθέσεων. Η απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περί χορήγησης άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας του Ν.Π.Π.Ε. επέχει θέση συστατικής πράξης.

Με το Μέρος Ε' του σχεδίου νόμου ρυθμίζονται λοιπά ζητήματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και, ειδικότερα ρυθμίζονται θέματα του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, θέματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ειδικής αγωγής και λοιπά εκπαιδευτικά θέματα, καθώς και θέματα εποπτευόμενων φορέων.

2.

Γιατί αποτελεί πρόβλημα;

Μέρος Α'

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) σήμερα αναπτύσσεται γεωγραφικά στις τρεις Περιφερειακές Ενότητες της Θράκης, στην Περιφέρεια της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, με οκτώ Σχολές και είκοσι ένα Τμήματα. Το Δ.Π.Θ. υπήρξε το πρώτο ελληνικό περιφερειακό πανεπιστήμιο, με μεγάλη γεωγραφική διασπορά, η οποία δεν οφείλεται αποκλειστικά σε εκπαιδευτικούς στόχους, αλλά και στη γεωγραφική θέση του ιδρύματος. Με τις προτεινόμενες διατάξεις αναδιατάσσεται ο ακαδημαϊκός χάρτης της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και εξορθολογίζεται η λειτουργία του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) που εδρεύει στη Θεσσαλονίκη.

Μέρος Β'

Ο εκσυγχρονισμός του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.), ο οποίος πραγματοποιείται μετά από τριάντα και πλέον έτη από την ίδρυσή του με το άρθρο 27 του ν. 2083/1992 (Α' 159), είναι αναγκαίος προκειμένου το ανοικτό πανεπιστήμιο της χώρας να είναι σε θέση να ανταποκριθεί στις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Μέρος Γ'

Με το παρόν Μέρος τροποποιούνται επιμέρους ρυθμίσεις του ν. 4957/2022 για την περαιτέρω ενίσχυση των Α.Ε.Ι. και την επίλυση ζητημάτων τα οποία αναδείχθηκαν από τη μέχρι σήμερα εφαρμογή των ρυθμίσεων, στο πλαίσιο της συνολικότερης μεταρρύθμισης για την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εν γένει επιστημονικού έργου των ιδρυμάτων, καθώς και των επιμέρους ακαδημαϊκών και ερευνητικών μονάδων και δομών τους, την ενδυνάμωση του ανθρώπινου δυναμικού τους, τη διασύνδεσή τους με τις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας και την παροχή πρόσθετων εργαλείων για την υλοποίηση του στρατηγικού τους σχεδίου, της Εθνικής Στρατηγικής στην Ανώτατη Εκπαίδευση και της Εθνικής Στρατηγικής Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας.

Στο πλαίσιο αυτό, επιλύονται ζητήματα ως προς: α) τη διαδικασία ανάδειξης και λειτουργίας των οργάνων διοίκησης των Α.Ε.Ι., β) τη λήψη μέτρων με στόχο την ανάδειξη του αυτοδιοίκητου χαρακτήρα, γ) την αναβάθμιση του ρόλου του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), δ) τη χρηματοδότηση κοινών προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου, ε) την παροχή δυνατότητας σε φοιτητές τρίτων χωρών να παρακολουθούν Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) για βραχείες περιόδους σπουδών, με παράλληλη κατοχύρωση αυτών από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), στ) τη βελτίωση της διαδικασίας εκλογής, εξέλιξης και επαναπροκήρυξης θέσεων του διδακτικού προσωπικού, ζ) τη διεύρυνση των θεσμών του Συνεργαζόμενου Καθηγητή και των Επώνυμων Εδρών, η) την αυστηροποίηση του πλαισίου ίδρυσης και λειτουργίας των εταιρειών αξιοποίησης και διαχείρισης της περιουσίας των Α.Ε.Ι., και θ) την ψηφιοποίηση των διαδικασιών.

Μέρος Δ'

Ένα από τα σημαντικότερα χρόνια προβλήματα της ανώτατης Εκπαίδευσης στη χώρα μας υπήρξε η φυγή Ελλήνων φοιτητών για σπουδές στο εξωτερικό. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα, περισσότεροι από 40.000 Έλληνες να φοιτούν στο εξωτερικό (5% των Ελλήνων φοιτητών). Η φυγή (Brain drain) αυτή έχει σοβαρές κοινωνικές και οικονομικές συνέπειες τόσο σε επίπεδο προσώπων και οικογένειας όσο και από τη σκοπιά του γενικού συμφέροντος (απώλεια κεφαλαίων και δυναμικών οικονομικών συναλλαγών, απώλεια νέου επιστημονικού δυναμικού).

Επιπλέον, υπάρχει σημαντική ακαδημαϊκή διασπορά Ελλήνων επιστημόνων υψηλών προσόντων και δεξιοτήτων λόγω των περιορισμένων ευκαιριών για ακαδημαϊκή καριέρα στην Ελλάδα.

Τέλος, δεν πρέπει να παραγνωρίζεται ότι τα όρια της φέρουσας ικανότητας των ημεδαπών, κρατικών Α.Ε.Ι., να απορροφήσουν τη ζήτηση σε συγκεκριμένες ακαδημαϊκές διαδρομές υψηλής ζήτησης (νομική, ιατρική, πολυτεχνικές σπουδές, εξειδικευμένες οικονομικές σπουδές), λειτουργούν ως παράγων για τη μετοίκηση Ελλήνων φοιτητών στο εξωτερικό, γεγονός το οποίο πλήττει το δικαίωμα των Ελλήνων για πρόσβαση στην παιδεία της επιλογής τους.

Από τα ως άνω προκύπτει ότι είναι καθοριστική η θέσπιση ρυθμιστικού πλαισίου αναφορικά με τη δυνατότητα εγκατάστασης και λειτουργίας παραρτημάτων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, υπό τη μορφή Ν.Π.Π.Ε. μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα στην Ελλάδα, ενισχύοντας τον δημιουργικό ανταγωνισμό στην ανώτατη εκπαίδευση, βελτιώνοντας τις παρεχόμενες υπηρεσίες, αυξάνοντας τις επιλογές των Ελλήνων μαθητών και φοιτητών, καθιστώντας τη χώρα σημαντικό εκπαιδευτικό προορισμό αλλοδαπών φοιτητών και ερευνητών και αποτελώντας επιπροσθέτως μοχλό ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας.

Μέρος Ε΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΘΝΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Άρθρο 156:

Η προτεινόμενη διάταξη κρίνεται αναγκαία επειδή το ισχύον, μεγαλύτερο σχήμα γνωμοδοτικών επιτροπών που γνωμοδοτούν για την πιστοποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων στο Δ.Σ. του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) προκάλεσε καθυστερήσεις στον ορισμό εκπροσώπων ή ανυπαρξία «θεσμικής σύνδεσης» επαγγελματικών περιγραμμάτων με το αρμόδιο υπουργείο ή σύνδεσης με περισσότερα, και όχι ένα, υπουργεία, ανάλογα με τα κριτήρια. Ως αποτέλεσμα, οι ρυθμοί συγκρότησης γνωμοδοτικής επιτροπής και κατ' επέκταση πιστοποίησης του επαγγελματικού περιγράμματος δεν ανταποκρίνονταν στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Άρθρο 157:

Η ρύθμιση είναι αναγκαία για τον καθορισμό των προϋποθέσεων και της διαδικασίας χορήγησης έγκρισης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για την απασχόληση μη πιστοποιημένων Συμβούλων Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Άρθρο 158:

Αντιστοίχως, η ρύθμιση είναι αναγκαία για τον καθορισμό των προϋποθέσεων και της διαδικασίας χορήγησης έγκρισης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για την απασχόληση μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών ενηλίκων σε προγράμματα των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 159:

Για την ένταξη στους κλάδους εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης η ελληνομάθεια για τους πτυχιούχους από ιδρύματα της αλλοδαπής πιστοποιείται εφεξής από το Κέντρο της Ελληνικής Γλώσσας για τη διασφάλιση της ταχύτερης ολοκλήρωσης της διαδικασίας.

Άρθρο 160:

Η ισχύουσα διάταξη της παρ. 5 του άρθρου 12 του ν. 1566/1985 για την επιλογή προϊσταμένου σε μονοθέσια νηπιαγωγεία δεν περιελάμβανε όλες τις περιπτώσεις επιλογής, εφόσον υπήρχαν περισσότεροι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ60 στο ίδιο σχολείο, με αποτέλεσμα να επιβάλλεται η αντικατάστασή της για την πληρέστερη ρύθμιση του ζητήματος.

Άρθρο 161:

Αντιστοίχως, επιβάλλεται η αντικατάσταση της παρ. 6 του άρθρου 13 του ν. 1566/1985 για την επιλογή προϊσταμένου σε μονοθέσια δημοτικά σχολεία, καθώς δεν περιελάμβανε όλες τις περιπτώσεις επιλογής εφόσον υπήρχαν περισσότεροι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ70 στο ίδιο σχολείο.

Άρθρο 162:

Ο καθορισμός των ημερών μετακίνησης εκτός έδρας των Συμβούλων Εκπαίδευσης, των Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης κρίνεται αναγκαίος λόγω των αυξημένων υποχρεώσεων εκτός της έδρας τους.

Άρθρο 163:

Η πρόβλεψη για κάλυψη οδοιπορικών εξόδων των Συμβούλων Εκπαίδευσης, των Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της διαδικασίας αξιολόγησης κατά τις διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' του ν. 4823/2021, είναι αναγκαία λόγω των αυξημένων δαπανών που δημιουργούνται από τις υποχρεωτικές μετακινήσεις τους στο πλαίσιο των καθηκόντων τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Άρθρο 164:

Η ρύθμιση είναι αναγκαία για να μπορούν να πραγματοποιηθούν περισσότερες μεταθέσεις, μετατάξεις, αποσπάσεις και διαθέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., καθώς και διορισμοί απευθείας σε κενές οργανικές θέσεις των κέντρων αυτών. Οι οργανικές θέσεις που έχουν συσταθεί στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. της χώρας είναι 1.023. Το προηγούμενο σχολικό έτος, 2022-23, ήταν καλυμμένες μόνο 419 και οι 604 ήταν κενές. Επίσης είχαν προσληφθεί 1.061 αναπληρωτές. Το τρέχον σχολικό έτος, 2023-24 είναι καλυμμένες μόνο 469 και οι 554 είναι κενές ενώ έχουν ήδη προσληφθεί 1.135 αναπληρωτές. Επομένως, η ρύθμιση είναι αναγκαία καθώς η έλλειψη μόνιμου και σταθερού ανθρώπινου δυναμικού στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. που παρατηρείται έχει ως αποτέλεσμα, μεταξύ άλλων, την καθυστέρηση έναρξης της αξιολογικής διαδικασίας, με λίστες αναμονής, που σε κάποια ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. φτάνουν ή και ξεπερνούν τα 2 χρόνια, καθώς και σπατάλη εργατοωρών κάθε χρόνο για την εκπαίδευση, από το λιγοστό μόνιμο προσωπικό, των αναπληρωτών που τοποθετούνται και δεν διαθέτουν εμπειρία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 165:

Η ρύθμιση αποσκοπεί στη ρύθμιση ειδικότερων θεμάτων που προκύπτουν από την εφαρμογή του θεσμού της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.) στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στα Λύκεια των Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου – Λυκείου (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) λόγω των ιδιαιτεροτήτων των σχολικών μονάδων αυτών και, ειδικότερα, λόγω της λειτουργίας των τάξεων Α' έως Δ' στα Λύκεια των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ..

Άρθρο 166:

Η ρύθμιση είναι αναγκαία για τη θέσπιση του πλαισίου υλοποίησης των προγραμμάτων αναβάθμισης δεξιοτήτων και επικαιροποίησης γνώσεων από τους αναφερόμενους φορείς, μέσω της πρόβλεψης της σύναψης προγραμματικής συμφωνίας κάθε φορέα με το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και το κατά περίπτωση αρμόδιο Υπουργείο.

Άρθρο 167:

Σύμφωνα με τον ν. 4777/2021 (Α' 25) οι υποψήφιοι που υπάγονται στην κατηγορία των Ελλήνων του εξωτερικού και των Ελλήνων πολιτών της Μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης και δίνουν εξετάσεις, εξαιρούνται από την προϋπόθεση επίτευξης της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ωστόσο, επειδή στη νεότερη διάταξη του άρθρου 383 του ν. 4957/2022 (Α' 141), με την οποία αντικαταστάθηκε το άρθρο 19 του ν. 4559/2018 (Α' 142, διόρθωση σφάλματος Α' 154) για την εισαγωγή σπουδαστών

	<p>στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών των Α.Ε.Ι., δεν είχε συμπεριληφθεί η εξαίρεση των κατηγοριών αυτών από την προϋπόθεση επίτευξης της Ε.Β.Ε., κρίνεται αναγκαία η τροποποίηση του τελευταίου άρθρου και η ρητή πρόβλεψη ότι η εισαγωγή στα μουσικά τμήματα των υποψηφίων που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες των Ελλήνων του εξωτερικού και της Μουσουλμανικής μειονότητας, εξαιρείται από την προϋπόθεση επίτευξης της Ε.Β.Ε., για την άρση κάθε πιθανού ερμηνευτικού ζητήματος. Επίσης, για την άρση κάθε πιθανού ερμηνευτικού ζητήματος, διευκρινίζεται ότι στις κατηγορίες που δεν θίγονται από τις διατάξεις του νέου τρόπου εισαγωγής στα μουσικά τμήματα εμπίπτει και αυτή των υποτρόφων του Ελληνικού Κράτους αλλοδαπών αλλογενών και ομογενών.</p> <p>Άρθρο 168: Η ρύθμιση είναι αναγκαία διότι εξαιτίας των δυσμενών συνεπειών από την πανδημία του κορωνοϊού COVID-19 δεν ήταν εφικτή η επίτευξη των συγκεκριμένων διακρίσεων από τους αθλητές κατά το επίμαχο χρονικό διάστημα.</p> <p>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ</p> <p>Άρθρα 169 και 170: Οι προτεινόμενες διατάξεις κρίνονται αναγκαίες, ώστε, μέσω της ίδρυσης των Κέντρων Καινοτομίας στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, να μπορέσουν οι μαθητές των βαθμίδων αυτών να ενημερωθούν και κατά συνέπεια να εξοικειωθούν με την καινοτομία και τις τεχνολογίες αιχμής.</p> <p>Άρθρο 171: Η τροποποίηση είναι αναγκαία ενόψει της εγκατάστασης και λειτουργίας Ν.Π.Π.Ε. σύμφωνα με τις διατάξεις του Μέρους Δ΄.</p>
3.	<p>Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;</p>
	<p>Μέρος Α΄ Αφορά στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) και το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (Δι.ΠΑ.Ε.) και, ειδικότερα, στο προσωπικό, τους φοιτητές και την ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα των ιδρυμάτων.</p> <p>Μέρος Β΄ Αφορά στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.) και, ειδικότερα, στο προσωπικό, τους φοιτητές και την ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα του ιδρύματος.</p> <p>Μέρος Γ΄ Αφορά στα Α.Ε.Ι., καθώς επίσης στους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και τις Εταιρείες Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας των Α.Ε.Ι. και στον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).</p> <p>Μέρος Δ΄ Οι προτεινόμενες διατάξεις αφορούν στο σύνολο σχεδόν της ελληνικής κοινωνίας, ιδίως δε τους φοιτητές αλλοδαπών ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό και το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης. Αφορούν επίσης παραρτήματα των αναγνωρισμένων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που εδρεύουν στα κράτη μέλη και τρίτες χώρες μέλη της</p>

Γενικής Συμφωνίας για τις συναλλαγές στον τομέα των υπηρεσιών (GATS). Εμμέσως, η προτεινόμενη νομοθεσία αφορά στο σύνολο της ελληνικής οικονομίας, για την οποία αυξάνει τα περιθώρια συνεργειών στο επίπεδο της έρευνας και της τεχνολογίας.

Μέρος Ε΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΘΝΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Άρθρο 156:

Αφορά στον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

Άρθρο 157:

Αφορά στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και σε όσους ενδιαφέρονται να απασχοληθούν ως Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Άρθρο 158:

Αφορά στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και σε όσους ενδιαφέρονται να απασχοληθούν ως εκπαιδευτές ενηλίκων στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 159:

Αφορά πτυχιούχους ιδρυμάτων της αλλοδαπής που επιθυμούν την ένταξή τους σε κλάδους εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και πρέπει να πιστοποιηθεί η ελληνομάθειά τους.

Άρθρο 160:

Αφορά στους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ60 που υπηρετούν σε μονοθέσια νηπιαγωγεία, τους Διευθυντές Εκπαίδευσης και τα μέλη του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Άρθρο 161:

Αφορά στους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ70 που υπηρετούν σε μονοθέσια δημοτικά σχολεία, τους Διευθυντές Εκπαίδευσης και τα μέλη του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Άρθρα 162 και 163:

Αφορούν στους Συμβούλους Εκπαίδευσης, τους Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης και τους Περιφερειακούς Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Άρθρο 164:

Αφορά άμεσα στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), καθώς και στους εκπαιδευτικούς και τα μέλη Ε.Ε.Π. που επιθυμούν να απασχοληθούν σε αυτά και έμμεσα στους μαθητές, τις σχολικές μονάδες και τα Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.) που στηρίζονται από τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 165:

Αφορά στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς των Λυκείων των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων – Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.).

Άρθρο 166:

Αφορά στην «Κοινωνία της Πληροφορίας Μ.Α.Ε.», το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος και τα Επιστημονικά Ινστιτούτα των θεσμικών κοινωνικών εταίρων, καθώς και στους αποφοίτους του Επιπέδου 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, στους οποίους θα απευθύνονται τα προγράμματα αναβάθμισης δεξιοτήτων και επικαιροποίησης γνώσεων που θα υλοποιούν οι ανωτέρω φορείς.

Άρθρο 167:
 Αφορά στα μουσικά τμήματα των Α.Ε.Ι. και τους υποψηφίους για την εισαγωγή σε αυτά των κατηγοριών των Ελλήνων του Εξωτερικού και των Ελλήνων πολιτών της Μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης, καθώς και των υποτρόφων του Ελληνικού Κράτους αλλοδαπών αλλογενών και ομογενών.

Άρθρο 168:
 Αφορά στους διακριθέντες αθλητές που υπέβαλαν αίτηση εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση τα έτη 2020 και 2021.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄
 ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Άρθρα 169 και 170:
 Αφορούν στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και στους μαθητές των βαθμίδων αυτών.




















































Άρθρο 171:
 Αφορά στα Α.Ε.Ι. και στα Ν.Π.Π.Ε.

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης	
4.	<p>Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα:</p> <p>Μέρος Α΄-ΟΧΙ</p> <p>Μέρος Β΄-ΝΑΙ ν. 2552/1997 (Α΄ 266)</p> <p>Μέρος Γ΄-ΝΑΙ ν. 4957/2022 (Α΄ 141) ν. 4354/2015 (Α΄ 176), παρ. 1 άρθρου 28 ν. 4653/2020 (Α΄ 12), παρ. 2 άρθρου 16 ν. 4472/2017 (Α΄ 75), παρ. 1 Ε άρθρου 131</p> <p>Μέρος Δ΄-ΟΧΙ</p> <p>Μέρος Ε΄-ΝΑΙ Άρθρο 156: ν. 3369/2005 (Α΄ 171), παρ. 4 άρθρου 3 Άρθρο 157: ν. 4763/2020 (Α΄ 254), παρ. 6 άρθρου 53 Άρθρο 158: ν. 4763/2020, άρθρο 54 Άρθρο 159: όχι Άρθρο 160: ν. 1566/1985 (Α΄ 167), παρ. 5 άρθρου 12 Άρθρο 161: ν. 1566/1985, παρ. 6 άρθρου 13</p>

	<p>Άρθρο 162: ν. 4336/2015 (Α' 94), άρθρο 2 παρ. Δ' υποπαρ. Δ.9 Κεφ. Α', άρθρο 3</p> <p>Άρθρο 163: ν. 4336/2015, άρθρο 2 παρ. Δ' υποπαρ. Δ.9 Κεφ. Α', άρθρο 9</p> <p>Άρθρο 164: ν. 4823/2021, παρ. 3 άρθρου 15</p> <p>Άρθρο 165: ν. 4692/2020 (Α' 111) παρ. 1 άρθρου 9</p> <p>Άρθρο 166: όχι</p> <p>Άρθρο 167: ν. 4559/2018 (Α' 142), άρθρο 19</p> <p>Άρθρο 168: ν. 2725/1999 (Α' 121), περ. γ' παρ. 10 άρθρου 34</p> <p>Άρθρα 169 και 170: όχι</p> <p>Άρθρο 171: π.δ. 59/2018 (Α' 114), περ. γ' άρθρου 3</p>
5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας
i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	<p>Μέρος Α'</p> <p>Απαιτείται η έκδοση τυπικού νόμου, καθώς στο ισχύον νομοθετικό πλαίσιο δεν περιλαμβάνεται εξουσιοδότηση για την έκδοση κανονιστικής πράξης για τη μεταφορά ακαδημαϊκών μονάδων από ένα Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) σε άλλο.</p> <p>Μέρος Β'</p> <p>Απαιτείται η έκδοση τυπικού νόμου, καθώς καταργείται ο ν. 2552/1997 (Α' 266) και τίθεται εκ νέου το νομοθετικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).</p> <p>Μέρος Γ'</p> <p>Τροποποιούνται διατάξεις τυπικού νόμου, συνεπώς απαιτούνται ρυθμίσεις της ίδιας τυπικής ισχύος.</p> <p>Μέρος Δ'</p> <p>Πρόκειται για μια μεταρρύθμιση που δεν θα ήταν δυνατό να επιτευχθεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας.</p> <p>Μέρος Ε'</p> <p>Απαιτείται η έκδοση τυπικού νόμου, καθώς το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο δεν παρέχει εξουσιοδοτική διάταξη για την έκδοση προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης με αντικείμενο που εμπίπτει στα ρυθμιζόμενα με τις προτεινόμενες διατάξεις.</p>
ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Οι στόχοι που επιδιώκονται με τις αξιολογούμενες ρυθμίσεις δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστούν με αλλαγή διοικητικής πρακτικής, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της.
iii) με διάθεση περισσότερων	Η διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέβαλε στην αντιμετώπιση των

ανθρώπινων και υλικών πόρων;	ζητημάτων. Απαιτείται νομοθετική ρύθμιση σύμφωνα με τα ανωτέρω.
------------------------------	---

Συναφείς πρακτικές	
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:
i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	Μέρος Δ' Για τη σύνταξη του παρόντος μέρους του σχεδίου νόμου ελήφθη υπόψη το νομοθετικό και θεσμικό πλαίσιο για τη ρύθμιση θεμάτων της ανώτατης εκπαίδευσης των κάτωθι χωρών: Γερμανίας, Ολλανδίας, Ισπανίας, Κύπρου, Λουξεμβούργου, Ελβετίας, Ηνωμένου Βασιλείου, Ιταλίας, Φινλανδίας, Ρουμανίας και Σουηδίας
ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης																																									
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση																																								
	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>																																	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																					
8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;																																								

i) βραχυπρόθεσμοι:

Μέρος Α'

- Η ανάπτυξη του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) σε όλη την Περιφέρεια της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, η οποία θα αμβλύνει τις ενδοπεριφερειακές ανισότητες και θα συμβάλλει στην ενίσχυση της περιφερειακής συνείδησης, δημιουργώντας ένα ισχυρό δίκτυο δομών εκπαίδευσης και διαχέοντας πνεύμα και δράσεις κοινωνικής ευημερίας και ανάπτυξης.
- Η απόκτηση συγκριτικού πλεονεκτήματος του Δ.Π.Θ. στο ανταγωνιστικό περιβάλλον της ανώτατης εκπαίδευσης, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, καθώς θα αποτελείται πλέον από τριάντα τουλάχιστον τμήματα και θα είναι το τρίτο σε μέγεθος δημόσιο πανεπιστήμιο της χώρας μας. Με τον τρόπο αυτό, το Δ.Π.Θ. θα είναι σε θέση να εκπληρώσει τον εθνικής σημασίας ρόλο του, αξιοποιώντας τις δομικές ευκαιρίες που παρέχει στον τομέα της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης το νέο νομικό πλαίσιο για την ανώτατη εκπαίδευση, λαμβάνοντας υπόψη τη γεωπολιτικής σημασίας θέση του ιδρύματος.

Μέρος Β'

- Ο εκσυγχρονισμός του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π).
- Η εναρμόνιση με το νέο πλαίσιο του ν. 4957/2022 (Α'141) για την ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) με την κοινωνία, με ταυτόχρονο σεβασμό της ιδιαιτερότητας του Ε.Α.Π. σε σχέση με τα λοιπά Α.Ε.Ι. της χώρας.
- Η διεύρυνση του σκοπού του Ε.Α.Π. ώστε να περιλαμβάνει και την παροχή παιδαγωγικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, επιμόρφωσης και εξειδίκευσης.
- Η ενίσχυση της συγκροτημένης και συστηματικής πιστοποίησης των διαδικασιών, του περιεχομένου και των δομών που δραστηριοποιούνται στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Ελλάδα, μέσω της ίδρυσης του Κέντρου Ανάπτυξης Πιστοποίησης και Αξιολόγησης (Κ.Α.Π.Α.) του Ε.Α.Π..

Μέρος Γ'

Η συμπλήρωση των ρυθμίσεων του ν. 4957/2022 για την περαιτέρω ενίσχυση των Α.Ε.Ι. και την επίλυση ζητημάτων που ανέκυψαν κατά την εφαρμογή των ρυθμίσεων.

Μέρος Δ'

- Η ρύθμιση της εγκατάστασης και παροχής υπηρεσιών αναγνωρισμένων πανεπιστημιακών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, κρατών μελών και τρίτων χωρών μελών της Γενικής Συμφωνίας για τις συναλλαγές στον τομέα των υπηρεσιών (GATS) κατά τρόπο σύμφωνο τόσο με το ενωσιακό δίκαιο και τη νομολογία του ΔΕΕ όσο και με τις απαιτήσεις και το πνεύμα του άρθρου 16 του Συντάγματος σε συνδυασμό με την οικεία νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας.
- Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών.
- Περιορισμός φυγής Ελλήνων φοιτητών για σπουδές στο εξωτερικό.
- Ικανοποίηση του δικαιώματος των Ελλήνων μαθητών να ακολουθήσουν την ακαδημαϊκή διαδρομή που επιθυμούν.
- Αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού συστήματος λόγω συνεργειών που θα δημιουργηθούν.
- Περιορισμός της ακαδημαϊκής διασποράς.
- Περισσότερες ευκαιρίες για ακαδημαϊκή σταδιοδρομία στην Ελλάδα.
- Αύξηση θέσεων εργασίας σε ακαδημαϊκές, ερευνητικές και διοικητικές θέσεις.

Μέρος Ε'

Άρθρο 156:

- Βελτιστοποίηση της παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 3369/2005 με την επίτευξη, ιδίως, ευελιξίας ως προς τη συγκρότηση των επιτροπών που γνωμοδοτούν για την πιστοποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων στο Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), ώστε να υπάρχει άμεσο και έγκυρο αποτέλεσμα με τη συμμετοχή και των κοινωνικών εταίρων.

Άρθρο 157:

- Απασχόληση επαρκούς αριθμού Συμβούλων Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού

Προσανατολισμού για την υλοποίηση δράσεων συμβουλευτικής σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού (ΣυΕΠ).

Άρθρο 158:

- Απασχόληση επαρκούς αριθμού εκπαιδευτών ενηλίκων στα προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους και παρέχονται στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.).

Άρθρο 159:

- Πιστοποίηση γλωσσομάθειας για τους πτυχιούχους ιδρυμάτων της αλλοδαπής από το Κέντρο της Ελληνικής Γλώσσας για την ένταξή τους στους κλάδους εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Άρθρο 160:

- Πληρέστερη ρύθμιση της διαδικασίας επιλογής προϊσταμένου σε μονοθέσιο δημοτικό σχολείο, για να καλυφθούν όλες οι περιπτώσεις εφόσον υπάρχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί ΠΕ60 που υπηρετούν στο σχολείο αυτό και για να μην υπάρχει νομοθετικό κενό.

Άρθρο 161:

- Πληρέστερη ρύθμιση της διαδικασίας επιλογής προϊσταμένου σε μονοθέσιο δημοτικό σχολείο, για να καλυφθούν όλες οι περιπτώσεις εφόσον υπάρχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί ΠΕ70 που υπηρετούν στο σχολείο αυτό και για να μην υπάρχει νομοθετικό κενό.

Άρθρο 162:

- Καθορισμός ανώτατου ορίου ετησίως των ημερών μετακίνησης εκτός έδρας συνολικά για τους Περιφερειακούς Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης, τους Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης και τους Συμβούλους Εκπαίδευσης.

Άρθρο 163:

- Αναγνώριση οδοιπορικών εξόδων για τους Συμβούλους Εκπαίδευσης, τους Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης και τους Περιφερειακούς Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης στο πλαίσιο των μετακινήσεων

	<p>τους για την υλοποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης του ν. 4823/2021.</p> <p>Άρθρο 164:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση της στελέχωσης των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.). <p>Άρθρο 165:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή του θεσμού της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.) στα Λύκεια των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων – Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.), σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της οργάνωσης των σχολείων αυτών. <p>Άρθρο 166:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ρύθμιση της δυνατότητας υλοποίησης προγραμμάτων αναβάθμισης δεξιοτήτων και επικαιροποίησης γνώσεων αποφοίτων του Επιπέδου 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, που έχουν ως σκοπό την ανάπτυξη ψηφιακών και τεχνικών δεξιοτήτων, από την Κοινωνία της Πληροφορίας Μ.Α.Ε., το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος και τα Επιστημονικά Ινστιτούτα των Θεσμικών Κοινωνικών Εταιρίων. <p>Άρθρο 167:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αποσαφήνιση των εξαιρέσεων από την εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) για την εισαγωγή στα μουσικά τμήματα των Α.Ε.Ι. <p>Άρθρο 168:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ρύθμιση του χρονικού διαστήματος που λαμβάνεται υπόψη ως προς την κατάκτηση αγωνιστικών διακρίσεων, λόγω των δυσμενών συνεπειών από την πανδημία του κορωνοϊού COVID-19. <p>Άρθρα 169 και 170:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση Κέντρων Καινοτομίας στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα οποία έχουν ως σκοπό την ενημέρωση των μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα θέματα καινοτομίας και τεχνολογίας αιχμής. <p>Άρθρο 171:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η κτηριακή αναβάθμιση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
ii) μακροπρόθεσμοι:	Μέρος Α'

Ενιαία παρουσία του Δ.Π.Θ. στο σύνολο της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, ενίσχυση του ακαδημαϊκού ρόλου του ιδρύματος και της συμβολής του στην έρευνα και καινοτομία και διασφάλιση του εθνικού συμφέροντος στην ευρύτερη περιοχή.

Μέρος Β'

- Ανάπτυξη του Ε.Α.Π. και ενίσχυση του ακαδημαϊκού του ρόλου, ιδίως στην παιδαγωγική κατάρτιση και την πιστοποίηση της ανοιχτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Αναβάθμιση και διασφάλιση της ποιότητας της εξ αποστάσεως παροχής ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας, η οποία είναι ιδιαίτερης σημασίας, καθώς απευθύνεται σε μεγάλο αριθμό φοιτητών και ευρύ φάσμα ηλικιών, περιλαμβανομένων όσων, λόγω της εργασίας τους ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο δεν έχουν τη δυνατότητα της συχνής φυσικής παρουσίας στις αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια.
- Ενίσχυση του "brain gain" και συμβολή στη βελτίωση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας.

Μέρος Γ'

Ολοκλήρωση της μεταρρύθμισης της οργάνωσης και λειτουργίας των Α.Ε.Ι. που πραγματοποιήθηκε με τον ν. 4957/2022, με στόχο ιδίως:

- τη διασφάλιση των δημοκρατικών αρχών και λειτουργιών κάθε Α.Ε.Ι. που εξασφαλίζουν την αποτελεσματική διοίκηση, τη διαφάνεια, αξιοκρατία και λογοδοσία κάθε μονομελούς ή συλλογικού οργάνου του ιδρύματος,
- την ενδυνάμωση του αυτοδιοίκητου των Α.Ε.Ι. και της ακαδημαϊκής ελευθερίας στην έρευνα και τη διδασκαλία,
- την ακαδημαϊκή αναβάθμιση των Α.Ε.Ι., καθώς και τη θεραπεία προβλημάτων και δυσλειτουργιών στη διοίκησή τους,
- την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία των Α.Ε.Ι.,
- την ενίσχυση της συμβολής των Α.Ε.Ι. στην οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο,
- την εύρυθμη λειτουργία των ακαδημαϊκών και ερευνητικών μονάδων των Α.Ε.Ι., περιλαμβανομένων των

πανεπιστημιακών εργαστηρίων και κλινικών και

- την ενίσχυση της έρευνας στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης.

Μέρος Δ΄

- Η μετατροπή της Ελλάδας σε περιφερειακό εκπαιδευτικό κέντρο,
- η αύξηση των συνεργειών της ελληνικής πανεπιστημιακής κοινότητας για έρευνα και ανάπτυξη,
- η ενίσχυση της ανώτατης παιδείας μέσα από την αρμονική συνύπαρξη των ημεδαπών δημόσιων ΑΕΙ με αναγνωρισμένα αλλοδαπά πανεπιστημιακά ιδρύματα, τα οποία επιθυμούν να εγκατασταθούν στην Ελλάδα μέσω παραρτημάτων τους,
- η αρτιότερη διασύνδεση της ανώτατης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας,
- η προσέλκυση επενδύσεων στους τομείς της παιδείας, της έρευνας και της τεχνολογίας.

Μέρος Ε΄

Άρθρο 156:

- Η προτεινόμενη ρύθμιση περί της σύστασης νέας, μικρού και ευέλικτου σχήματος, γνωμοδοτικής επιτροπής θα προσφέρει την απαιτούμενη ταχύτητα στη συγκρότησή της με τη συμμετοχή όλων των βασικών εμπλεκόμενων μερών κατά τη λήψη της απόφασης πιστοποίησης.

Άρθρο 157:

- Εύρυθμη υλοποίηση και διασφάλιση της ποιότητας των δράσεων συμβουλευτικής σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού (ΣυΕΠ).

Άρθρο 158:

- Εύρυθμη λειτουργία και διασφάλιση της ποιότητας των προγραμμάτων των Κ.Δ.Β.Μ..

Άρθρο 159 :

- Η πιστοποίηση της ελληνομάθειας από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας οδηγεί στην επιτάχυνση της διαδικασίας και στη διασφάλιση της αντικειμενικότητας και της αξιοπιστίας.

Άρθρα 160 και 161:

- Καλύτερη οργάνωση και διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των μονοθέσιων νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων.

Άρθρο 162:

- Κάλυψη των αναγκών που προκύπτουν από τις συνεχείς μετακινήσεις των Συμβούλων Εκπαίδευσης, Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης στο πλαίσιο των καθηκόντων τους.

Άρθρο 163:

- Κάλυψη των οδοιπορικών εξόδων των Συμβούλων Εκπαίδευσης, Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της διαδικασίας αξιολόγησης.

Άρθρο 164:

- Ενίσχυση των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) για την επίτευξη του σκοπού τους, ο οποίος συνίσταται στην υποστήριξη των μαθητών, των σχολικών μονάδων και των Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.) της περιοχής αρμοδιότητάς τους για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και την προάσπιση της αρμονικής ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου.

Άρθρο 165:

- Εφαρμογή του θεσμού της Τ.Θ.Δ.Δ. σε όλους τους τύπους Λυκείων, περιλαμβανομένων των Λυκείων των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ., με στόχο τη συμβολή στην ποιοτική αναβάθμιση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Εύρυθμη λειτουργία της Τ.Θ.Δ.Δ., η οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλλει στην ουσιαστική κάλυψη του συνόλου της διδακτέας ύλης από όλα τα σχολεία της χώρας και, συνακόλουθα, στην αποφυγή μαθησιακών κενών από τάξη σε τάξη, στη διαμόρφωση ενός πιο συνεκτικού συστήματος αποτίμησης της προόδου των μαθητών βάσει αντικειμενικών κριτηρίων αξιολόγησης, καθώς και στον καλύτερο εκπαιδευτικό σχεδιασμό εν γένει, ιδίως μέσω της εξαγωγής χρήσιμων στοιχείων επί αντικειμενικής βάσης, συνεισφέροντας έτσι στη διαμόρφωση πιο

εμπειριστατωμένων και στοχευμένων εκπαιδευτικών εργαλείων και πολιτικών για τη βελτίωση των ακολουθούμενων διδακτικών και μαθησιακών προτύπων και μεθόδων.

Άρθρο 166:

- Αναβάθμιση των ψηφιακών και τεχνικών δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας.

Άρθρο 167:

- Ομαλή διεξαγωγή των διαδικασιών εισαγωγής στα μουσικά τμήματα των Α.Ε.Ι. της χώρας.
- Επίτευξη ασφάλειας δικαίου και αποφυγή ερμηνευτικών αμφισβητήσεων.

Άρθρα 169 και 170:

- Προετοιμασία των μαθητών στο πλαίσιο της σύγχρονης εκπαίδευσης, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν σε όλες τις εκφάνσεις της κοινωνικής τους ζωής τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις και προκλήσεις, αποκωδικοποιώντας ευκολότερα τον τεχνολογικά συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο γύρω τους.
- Δημιουργία ενός οικοσυστήματος γνώσης που θα στηρίζεται σε μεγάλο βαθμό στη σχολική κοινότητα, την τοπική κοινωνία, τους θεσμούς, τα πανεπιστήμια και τις επιχειρήσεις τοπικής εμβέλειας και το οποίο θα είναι διασυνδεδεμένο με ανάλογα εκπαιδευτικά οικοσυστήματα διεθνώς.

Άρθρο 171:

- Η κτηριολογική αναβάθμιση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης ⁷
----	--

➤ Εκπαίδευση - Πολιτισμός:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αποφοίτων γ' βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης							
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)							
Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή							
Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή							
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ							
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης							
B. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α' ΘΜΙΑ / Β' ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού							
Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βαθμιας και α' βαθμιας εκπαίδευσης / έτος							
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία							
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) - Κατανομή ανά περιφέρεια							
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά							
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών							
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών							
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος							
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης							

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων							
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν							
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων							
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών							
Πραγματοποιηθείσες απαλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μουσεία και λοιπά κτίρια και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Αριθμός βιβλιοθηκών κατά νομική μορφή και είδος βιβλιοθήκης, ανάλογα με το θέμα, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα							

➤ Εθνική άμυνα - Εξωτερική πολιτική:

⁷ Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).

Λόγω της ιδιαίτερης φύσης των τομέων αυτών πολιτικής, επαφίεται στην κρίση του επισπεύδοντος υπουργείου, ανάλογα με το συγκεκριμένο αντικείμενο κάθε ρύθμισης, το εάν θα ενσωματώνονται δείκτες στην Ανάλυση.

➤ Οικονομική / Δημοσιονομική / Φορολογική πολιτική:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν σε αγοραίες τιμές (δισ.)							
Ρυθμός μεταβολής ΑΕΠ σε σταθερές τιμές							
Ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών (% ΑΕΠ)							
Ισοζύγιο γενικής κυβέρνησης (χωρίς τις τράπεζες, % ΑΕΠ)							
Χρέος γενικής κυβέρνησης (κατά Μάαστριχτ, % ΑΕΠ)							
Πρωτογενές πλεόνασμα (ως % ΑΕΠ)							
Εναρμονισμένος Δείκτης Τιμών Καταναλωτή							

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Φορολογικά έσοδα ως ποσοστό του ΑΕΠ							
Αναλογία άμεσης και έμμεσης φορολογίας							
Ποσά που εισπράττονται μέχρι σήμερα από τον φόρο ή τους φόρους στους οποίους αφορούν οι διατάξεις του νομοσχεδίου.							
Ποσά που εισπράχθηκαν από φορολογικούς ελέγχους							
Ποσοστό πράξεων διοικητικού προσδιορισμού φόρου ή επιβολής προστίμων που ακυρώθηκαν εν μέρει ή εν όλω από τα δικαστήρια							

➤ Κοινωνική πολιτική:

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός επιχειρησιακών, κλαδικών και ομοιοεπαγγελματικών συμβάσεων (και ε.γ.σ.ε. εάν συνήφθη το συγκεκριμένο έτος) και αριθμός/ποσοστό εργαζομένων που καλύπτονται από αυτές.							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαμεσολάβηση							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαιτησία							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας μεσολάβησης							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας διαιτησίας							
Μέση διάρκεια σ.σ.ε. (προβλεπόμενη στα σχετικά κείμενα αλλά και πραγματική με την έννοια της παράτασης μετά τη συμβατική τους λήξη)							
Ώρες εργασίας ανά ημέρα, εβδομάδα και ανά κλάδο οικονομίας							
Αριθμός αμειβόμενων υπερωριών (που δηλώθηκαν) ανά εργαζόμενο και κλάδο οικονομίας							
Αριθμός ατυχημάτων ανά κλάδο οικονομίας και αριθμός/ποσοστό ατυχημάτων που προκάλεσαν θάνατο ή αναπηρία							

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό ανεργίας							
Ποσοστό μακροχρόνια ανέργων							
Ποσοστό ανεργίας νέων							
Ποσοστό ανεργίας γυναικών							
Ποσοστό ανεργίας ανά γεωγραφική περιφέρεια							
Ποσοστό ανεργίας βάσει μορφωτικού επιπέδου							
Δείκτης απασχόλησης / Δείκτης ωρών εργασίας / Δείκτης αμοιβών (ανά βασικό τομέα της οικονομίας π.χ. μεταποίηση, κατασκευές κ.λπ.)							
Μερική απασχόληση ως ποσοστό της συνολικής απασχόλησης (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							
Ποσοστό απασχολούμενων με σύμβαση ορισμένου χρόνου (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματικό ύψος συντάξεων ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και ανά έτη συνολικής ασφάλισης και αντίστοιχες δαπάνες							
Ύψος ασφαλιστικών εισφορών ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και αντίστοιχα έσοδα του ΕΦΚΑ							
Ηλικία (πραγματική) συνταξιοδότησης ανά πληθυσμιακή ομάδα και έτη συνολικής ασφάλισης							
Μέσος χρόνος απονομής σύνταξης							
Ποσοστό συνταξιοδοτικής δαπάνης επί του ΑΕΠ							
Ποσοστό προσφυγών σχετικά με την απονομή σύνταξης που γίνονται εν μέρει ή εν όλω δεκτές							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό πληθυσμού σε καθεστώς φτώχειας, σε κίνδυνο φτώχειας ή σε κοινωνικό αποκλεισμό							
Ποσοστό υλικής στέρισης σε τέσσερα ή περισσότερα βασικά αγαθά ή υπηρεσίες							
Ποσοστό νοικοκυριών στο σύνολο του πληθυσμού που αντιμετωπίζουν δυσκολία αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών							
Ποσοστό πληθυσμού που λαμβάνει επιδόματα και η αντίστοιχη κρατική δαπάνη (συνολικά και ανά επίδομα)							
Αριθμός παιδιών σε ορφανοτροφεία							
Αριθμός αστέγων (εκτίμηση) που σιτίζονται από δήμους και άλλες υπηρεσίες							
Ποσοστό πληθυσμού που μένει σε προσωρινή μορφή κατοικίας λόγω κρίσης (π.χ. σεισμός, πυρκαγιά)							
Κόστος κατ' άτομο ανά πρόγραμμα φροντίδας (μητρότητας, δυσκολίες μάθησης κλπ)							

ΥΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εσωτερικών / εξωτερικών ασθενών ανά έτος							
Ποσοστά παιδικής θνησιμότητας							
Συνολικές δαπάνες υγείας κατά κεφαλή							
Δαπάνες φαρμάκων κατά κεφαλή							
Αριθμός ιατρών ανά 1000 κατοίκους							
Αριθμός νοσοκομειακών κλινών ανά 1000 κατοίκους							
Μέση διάρκεια επείγουσας νοσηλείας							
Ειδικές νοσηλευτικές υπηρεσίες: εσωτερικοί ασθενείς (απόλυτος αριθμός και ανά διαθέσιμο κρεβάτι), μέση παραμονή, περίθαλψη εξωτερικών ασθενών (εξωτερικά ιατρεία και επείγοντα περιστατικά)							
Αριθμός ασθενών που περιμένουν για Χ μήνες να εξυπηρετηθούν (για μη επείγουσα νοσηλεία, ή για μονομερή περίθαλψη ή για την πρώτη εξέταση)							
Αριθμός νοσηλειών ανά 1000 κατοίκους							
Αριθμός κλινών ανά νοσηλευτική υπηρεσία							

ΙΣΟΤΗΤΑ ΦΥΛΩΝ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό απασχόλησης ανά φύλο							
συνολικά							
ανά περιφέρεια							
ανά κλάδο οικονομίας							
ανά ηλικιακή ομάδα							
Ποσοστό ανεργίας ανά φύλο							
συνολικά							
ανά περιφέρεια							
ανά κλάδο οικονομίας							
ανά ηλικιακή ομάδα							
Ποσοστό αυτοαπασχολούμενων ανά φύλο							
Ποσοστό εργοδοτών ανά φύλο							
Ποσοστό μελών Δ.Σ. εταιρειών ανά φύλο							
Ποσοστό μελών Κοινοβουλίου, περιφερειακών και δημοτικών συμβουλίων ανά φύλο							

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ-ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αιτήματα ασύλου - Ποσοστό αποδοχής - Μέσος χρόνος έκδοσης αποφάσεων							
Μεταναστευτικές ροές ανά πύλη εισόδου/χώρα προέλευσης/ ηλικιακή ομάδα/φύλο							
Αριθμός απελάσεων ανά χώρα προέλευσης των απελαυμένων/αιτία απέλασης							
Μονάδες φιλοξενίας μεταναστών (σχέση δυναμικότητας και πραγματικού αριθμού φιλοξενουμένων)							
Περιστατικά και είδος παραβατικότητας ανά ομάδα φιλοξενίας							

Προφανώς, στο πεδίο αυτό θα υπάρχουν και στοιχεία που αφορούν τους αλλοδαπούς που προέρχονται από άλλους δείκτες (απασχόληση, εκπαίδευση, παραβατικότητα κ.λπ.)

➤ Δημόσια Διοίκηση – Δημόσια τάξη – Δικαιοσύνη:

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός δημοσίων υπαλλήλων							
Αριθμός/ποσοστό α) μονίμων/ίσαχ β) ίδοχ και γ) μετακλιτών υπαλλήλων							
Αναλογία υπαλλήλων ανά τμήμα, διεύθυνση, γενική διεύθυνση							
Ποσοστό υπαλλήλων με πρόσβαση στο INTERNET							
Αριθμός υπηρεσιών με εσωτερική δικτύωση (intranet)							
Αναλογία Η/Υ ανά θέση εργασίας							
Αριθμός ιστοσελίδων δημόσιων υπηρεσιών και φορέων/ σύνολο δημοσίων υπηρεσιών και φορέων							
Αριθμός κέντρων πληροφόρησης πολιτών, σε κεντρικό, περιφερειακό, νομαρχιακό και τοπικό επίπεδο καθώς και σε επίπεδο νομικών προσώπων, οργανισμών κλπ							
Αριθμός ατόμων που εξυπηρετούνται από τις δημόσιες υπηρεσίες ανά έτος και ανά υπηρεσία							
Κόστος προσωπικού (δαπάνες μισθοδοσίας και πρόσθετες δαπάνες ως ποσοστό επί της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο)							
Κόστος διαχείρισης θεμάτων προσωπικού: δαπάνες μονάδων προσωπικού ως ποσοστό της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο							

ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Διαπραχθέντα αδικήματα, δράστες αδικημάτων και αναλογία ανά 100.000 κατοίκους							
Αδικήματα Ποινικού Κώδικα κατά κατηγορίες και κατά γεωγραφική περιοχή							
Διαπραχθέντα αδικήματα και θεωρούμενοι ως δράστες αυτών κατά εθνικότητα, φύλο και τάξεις ηλικιών							
Ετήσια στατιστική απεικόνιση των αδικημάτων και αξιόποινων συμπεριφορών που προκαλούν το κοινό αίσθημα (ανθρωποκτονίες, ληστείες, κλοπές – διαρρήξεις)							
Αδικήματα που αφορούν στην παράνομη είσοδο και παραμονή στη χώρα							
Συχνότητα εγκλημάτων ανά τύπο εγκλήματος							
Ποσοστό εγκληματικών περιπτώσεων που εξιχνιάστηκαν στο σύνολο των εγκλημάτων							
Σύνολο εργαζομένων στη δημόσια ασφάλεια							
Αριθμός κατοίκων ανά αστυνομικό, ανά αστυνομικό τμήμα και ανά περιοχή αστυνόμευσης							
Αναλογία αστυνομικών ανά 1000 κατοίκους – αναλογία κατοίκων ανά αστυνομικό τμήμα και περιοχή αστυνόμευσης							
Κατά κεφαλή καθαρές δαπάνες για αστυνομικές υπηρεσίες							
Κατανομή πόρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς ανά τομείς (π.χ. εγκλήματα βίας, οικονομικά εγκλήματα, ναρκωτικά, τροχαία, κλοπές, τρομοκρατία)							

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εισερχόμενων αστικών, εργατικών και εμπορικών διαφορών							
Αριθμός εισερχόμενων διοικητικών περιπτώσεων							
Συνολικός χρόνος που απαιτείται για την επίλυση αστικών, εμπορικών, εργατικών, διοικητικών και άλλων υποθέσεων							
Μέσος χρόνος έκδοσης δικαστικών αποφάσεων (Ειρηνοδικεία, Πρωτοδικεία, Εφετεία, Άρειος Πάγος/Συμβούλιο Επικρατείας)							
Μέσος όρος των υποθέσεων ανά δικαστή (ποινικά, πολιτικά και διοικητικά δικαστήρια)							
Ποσοστό δικαστικών αποφάσεων που ακυρώνονται μετά από έφεση ή αναίρεση							
Αριθμός υποθέσεων που επιλύονται με το σύστημα του εξωδικαστικού συμβιβασμού							
Αξιοποίηση εναλλακτικών μεθόδων επίλυσης διαφορών, π.χ. διαμεσολάβηση							
Στήριξη των ατόμων που χρήζουν προστασίας αλλά δεν διαθέτουν πόρους (νομική προστασία)							
Κόστος προσφυγής στη δικαιοσύνη							
Ποσοστό ηλεκτρονικής υποβολής δικογράφων							
Ποσοστό διεκπεραιωμένων κατ' έτος υποθέσεων έναντι εκκρεμών (σε ετήσια και συνολική βάση εκκρεμοτήτων)							
Ποσοστό ποινικών υποθέσεων, σε ετήσια βάση, για τις οποίες επιβλήθηκαν ποινές μετατρέψιμες σε χρέη							
Μέσο κόστος σωφρονιστικού συστήματος ανά κρατούμενο							
Αναλογία προσωπικού φύλαξης (φυλάκων) ανά κρατούμενο							

➤ Ανάπτυξη – Επενδυτική δραστηριότητα:

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ/ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Δείκτης παγκόσμιας ανταγωνιστικότητας							
Επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Άμεσες ξένες επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Αριθμός επιχειρήσεων που ανοίγουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολουμένων σε αυτές							
Αριθμός επιχειρήσεων που κλείνουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολουμένων σε αυτές							
Διοικητικό κόστος σύστασης επιχειρήσεων							
Μέσος χρόνος σύστασης επιχειρήσεων							

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΕΝΕΡΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Μονάδες - Ετήσιες εκπομπές αερίων ατμοσφαιρικής ρύπανσης κατά κεφαλή							
Ποσοστό του πληθυσμού που εξυπηρετείται από βιολογικούς καθαρισμούς							
Ποσοστό των ακτών που κρίνονται κατάλληλες για κολύμβηση σε σχέση με το σύνολο των δυνάμενων να χρησιμοποιηθούν ακτών							
Αριθμός ελέγχων καταλληλότητας δικτύου ύδρευσης κατ' έτος							
Ποσοστό οικιακών & βιομηχανικών απορριμμάτων που διατέθηκαν σε άλλες χρήσεις (π.χ. ανακύκλωση, παραγωγή ενέργειας, λιπασματοποίηση)							
Ποσοστό διατιθέμενων απορριμμάτων σε ΧΥΤΑ							
Ποσοστό δασικών εκτάσεων που καταστράφηκαν από πυρκαγιά / σύνολο δασικών εκτάσεων							
Ποσοστό αναδασωθείσων (με φυσικό ή τεχνητό τρόπο) εκτάσεων /σύνολο κατεστραμμένων δασών από πυρκαγιές							
Ποσοστό προστατευόμενων περιοχών σε σχέση με την συνολική έκταση της χώρας							
Ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για θέματα προστασίας περιβάλλοντος							
Κατανάλωση ενέργειας κατά κεφαλή							
Κατανάλωση ενέργειας ανά μορφή ενέργειας							
Κατανάλωση ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κατά κεφαλή							
Ποσοστά μείωσης εκπομπών αερίων θερμοκηπίου ανά τριετία							

ΑΛΛΟΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)

Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	<p>Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ <input type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/></p> <p>i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:</p> <p>ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:</p>
11.	<p>Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p>

	Εξηγήστε:	
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:	
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
	Εξηγήστε:	

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης															
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Άρθρο</th> <th>Στόχος</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ορίζεται ο σκοπός του Μέρους Α'.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Α'.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Προβλέπεται η ένταξη Τμημάτων της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δι.ΠΑ.Ε.) στη Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) με έδρα τη Δράμα και η μετονομασία των Τμημάτων αυτών.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Προβλέπεται η ένταξη ερευνητικών ινστιτούτων του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου του Δι.ΠΑ.Ε., τα οποία εδρεύουν στην Καβάλα, στο Δ.Π.Θ.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Προβλέπεται η ίδρυση Σχολής Θετικών Επιστημών στο Δ.Π.Θ., με έδρα την Καβάλα, και καθορίζονται τα Τμήματα του Δι.ΠΑ.Ε., που εντάσσονται στη σχολή αυτή, με την ταυτόχρονη κατάργηση της Σχολής Θετικών Επιστημών του Δι.ΠΑ.Ε.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Προβλέπεται η ίδρυση Σχολής Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής στο Δ.Π.Θ., με έδρα την Καβάλα, και καθορίζονται τα Τμήματα του Δι.ΠΑ.Ε., που εντάσσονται σε αυτή.</td> </tr> </tbody> </table>	Άρθρο	Στόχος	1	Ορίζεται ο σκοπός του Μέρους Α'.	2	Ορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Α'.	3	Προβλέπεται η ένταξη Τμημάτων της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δι.ΠΑ.Ε.) στη Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) με έδρα τη Δράμα και η μετονομασία των Τμημάτων αυτών.	4	Προβλέπεται η ένταξη ερευνητικών ινστιτούτων του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου του Δι.ΠΑ.Ε., τα οποία εδρεύουν στην Καβάλα, στο Δ.Π.Θ.	5	Προβλέπεται η ίδρυση Σχολής Θετικών Επιστημών στο Δ.Π.Θ., με έδρα την Καβάλα, και καθορίζονται τα Τμήματα του Δι.ΠΑ.Ε., που εντάσσονται στη σχολή αυτή, με την ταυτόχρονη κατάργηση της Σχολής Θετικών Επιστημών του Δι.ΠΑ.Ε.	6	Προβλέπεται η ίδρυση Σχολής Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής στο Δ.Π.Θ., με έδρα την Καβάλα, και καθορίζονται τα Τμήματα του Δι.ΠΑ.Ε., που εντάσσονται σε αυτή.
Άρθρο	Στόχος														
1	Ορίζεται ο σκοπός του Μέρους Α'.														
2	Ορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Α'.														
3	Προβλέπεται η ένταξη Τμημάτων της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δι.ΠΑ.Ε.) στη Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) με έδρα τη Δράμα και η μετονομασία των Τμημάτων αυτών.														
4	Προβλέπεται η ένταξη ερευνητικών ινστιτούτων του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου του Δι.ΠΑ.Ε., τα οποία εδρεύουν στην Καβάλα, στο Δ.Π.Θ.														
5	Προβλέπεται η ίδρυση Σχολής Θετικών Επιστημών στο Δ.Π.Θ., με έδρα την Καβάλα, και καθορίζονται τα Τμήματα του Δι.ΠΑ.Ε., που εντάσσονται στη σχολή αυτή, με την ταυτόχρονη κατάργηση της Σχολής Θετικών Επιστημών του Δι.ΠΑ.Ε.														
6	Προβλέπεται η ίδρυση Σχολής Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής στο Δ.Π.Θ., με έδρα την Καβάλα, και καθορίζονται τα Τμήματα του Δι.ΠΑ.Ε., που εντάσσονται σε αυτή.														

7	Προβλέπεται η ίδρυση Τμήματος Νοσηλευτικής στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Δ.Π.Θ., με έδρα την Αλεξανδρούπολη, και η ένταξη σε αυτό του Παραρτήματος του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.
8	Προβλέπονται η μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δ.Π.Θ. σε Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας, με έδρα την Κομοτηνή, καθώς και η ίδρυση Τμήματος Εργοθεραπείας στη σχολή αυτή.
9	Προβλέπονται η μετονομασία της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ. σε Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών η οποία καθίσταται μονοτμηματική, καθώς και η ίδρυση Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών στη σχολή αυτή, με έδρα την Κομοτηνή, τα τμήματα που συγχωνεύονται στο τμήμα αυτό και τα προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών που θα παρέχει το νέο τμήμα.
10	Προβλέπεται η ένταξη στο Δ.Π.Θ. του πάσης φύσεως και κατηγορίας προσωπικού των τμημάτων, των Ινστιτούτων και του παραρτήματος του ΔΙ.ΠΑ.Ε., που εντάσσονται στο Δ.Π.Θ..
11	Ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στους φοιτητές των Τμημάτων και του Παραρτήματος του ΔΙ.ΠΑ.Ε. που εντάσσονται στο Δ.Π.Θ.
12	Ρυθμίζονται οικονομικά, διοικητικά, περιουσιακά και λοιπά θέματα των Τμημάτων και του Παραρτήματος του ΔΙ.ΠΑ.Ε. που εντάσσονται στο Δ.Π.Θ..
13	Ορίζεται ο σκοπός του Μέρους Β΄.
14	Ορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Β΄.
15	Προβλέπονται ο διακριτικός τίτλος του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.), η έδρα του ιδρύματος στην Πάτρα, καθώς και η λειτουργία υπηρεσιακών μονάδων του σε λοιπές πόλεις της επικράτειας.
16	Καθορίζονται η αποστολή και ο σκοπός του Ε.Α.Π..
17	Προβλέπεται η ακαδημαϊκή διάρθρωση του Ε.Α.Π., καθώς και η διάρθρωση των προγραμμάτων σπουδών που παρέχουν οι Σχολές του, οι οποίες είναι μονοτμηματικές, σε Θ.Ε..
18	Προβλέπονται οι επιμέρους ακαδημαϊκές και λειτουργικές μονάδες που εντάσσονται στις Σχολές του Ε.Α.Π., οι οποίες είναι ειδικότερα η Θ.Ε., η Εργαστηριακή Θεματική Ενότητα (Ε.Θ.Ε.) και οι Ενότητες Πρακτικής Άσκησης (Ε.Π.Α.).
19	Προβλέπεται η Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού (Ο.Δ.Π.) η οποία παρέχει τη διδασκαλία της Θ.Ε. και της Ε.Θ.Ε..
20	Προβλέπεται η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) και καθορίζονται η συγκρότηση και οι αρμοδιότητές της.
21	Καθορίζεται το θεσμικό πλαίσιο για τη διαμόρφωση και την πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών των Σχολών του Ε.Α.Π..

22	Προβλέπονται οι τίτλοι που απονέμει το Ε.Α.Π. και καθορίζονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εγγραφής φοιτητών στα προγράμματα σπουδών.
23	Καθορίζονται οι υλικοτεχνικές δαπάνες των φοιτητών του Ε.Α.Π., οι οποίες συνδέονται με την εφαρμογή του συστήματος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
24	Ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (Ο.Σ.Σ.), οι οποίες πραγματοποιούνται δια ζώσης ή εξ αποστάσεως.
25	Καθορίζονται οι όροι και η διαδικασία εξέτασης και αξιολόγησης των φοιτητών του Ε.Α.Π., καθώς και οι προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου.
26	Προβλέπεται η δυνατότητα κατοχύρωσης μαθημάτων ή εργαστηρίων του ιδρύματος προέλευσης σε φοιτητές προπτυχιακού κύκλου που είναι πτυχιούχοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Καθορίζονται ακόμη οι όροι κατοχύρωσης Θ.Ε. από τους φοιτητές του Ε.Α.Π., ιδίως στην περίπτωση αναστολής σπουδών.
27	Καθορίζονται οι προϋποθέσεις για την απόκτηση μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου ή διπλώματος στο Ε.Α.Π..
28	Προβλέπονται οι όροι και η διαδικασία απονομής πιστοποιητικού προπτυχιακής ή μεταπτυχιακής επιμόρφωσης, πιστοποιητικού παρακολούθησης Θ.Ε. ή / και Ε.Θ.Ε., πιστοποιητικού παρακολούθησης σύντομου προγράμματος σπουδών και πιστοποιητικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.
29	Προβλέπονται οι κατηγορίες και το έργο του ακαδημαϊκού προσωπικού του Ε.Α.Π. και ρυθμίζονται ζητήματα αναφορικά με τις θέσεις, τις βαθμίδες, την εκλογή και τη μετακίνηση των μελών Δ.Ε.Π..
30	Προβλέπεται η δυνατότητα πλήρωσης θέσεων μελών Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. με μετάκληση Ελλήνων επιστημόνων που υπηρετούν σε πανεπιστήμια της αλλοδαπής. Συγκεκριμένα οι θέσεις αυτές μπορούν να πληρούνται με μετάκληση από: α) Έλληνες επιστήμονες πανεπιστημιακών ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, που έχουν αντίστοιχα προσόντα της βαθμίδας του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή με τη διαδικασία που προβλέπεται στο άρθρο 143 του ν. 4957/2022 ή β) Έλληνες που κατέχουν τακτική θέση μόνιμου μέλους Δ.Ε.Π. σε ίδρυμα της αλλοδαπής τουλάχιστον πέντε (5) έτη στην αντίστοιχη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή.
31	Προβλέπεται η ένταξη μελών Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. σε κατηγορίες πλήρους ή μερικής απασχολήσεως και καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις της πρόσληψης μελών του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) και του Επιστημονικού Προσωπικού του Ε.Α.Π.. Επιπλέον, προβλέπεται η δυνατότητα πρόσληψης μελών των κατηγοριών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.).
32	Καθορίζονται οι οικονομικοί πόροι του Ε.Α.Π.

33	Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Α.Π.
34	Προβλέπεται η ίδρυση νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου (ν.π.ι.δ.) με την επωνυμία «Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου» με σκοπό την αξιοποίηση και διαχείριση της περιουσίας του Ε.Α.Π.
35	Προβλέπεται η λειτουργία νομικής υπηρεσίας στο Ε.Α.Π..
36	Προβλέπονται η σύσταση, η λειτουργία και ο σκοπός του Κ.Α.Π.Α του Ε.Α.Π., στο οποίο εντάσσονται υφιστάμενες δομές του ιδρύματος.
37	Προβλέπεται ο σκοπός του Μέρους Γ΄.
38	Καθορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Γ΄.
39	Ενισχύεται η εξωστρέφεια των παραρτημάτων Α.Ε.Ι. στην αλλοδαπή, με την πρόβλεψη σύναψης πάσης φύσεως συμφωνιών με αντικείμενο την παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών.
40	Ανακαθορίζεται η διαδικασία ανάδειξης των εξωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.).
41	Ρυθμίζεται πληρέστερα η διαδικασία ανάδειξης Πρυτάνεων και Αντιπρυτάνεων, με την πρόβλεψη ότι τα εσωτερικά μέλη του Σ.Δ., που ενδιαφέρονται να υποβάλουν υποψηφιότητα για το αξίωμα του Πρύτανη είναι δυνατόν να προσκαλούνται να καταθέσουν την υποψηφιότητά τους και από το αρχαιότερο κατά σειρά μέλος της Συγκλήτου. Επίσης, προβλέπεται ότι στα Α.Ε.Ι. των οποίων τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) που υπηρετούν, δεν είναι περισσότερα από εξήντα (60), επιτρέπεται να προταθούν ως υποψήφιοι για το αξίωμα του Αντιπρύτανη και μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία αποχωρούν από την υπηρεσία λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της θητείας της θέσης που προκηρύσσεται. Επιπλέον, προβλέπεται ότι και το αρχαιότερο κατά σειρά μέλος της Συγκλήτου μπορεί να προσκαλεί τους υποψηφίους για την παρουσίαση των προτάσεών τους και την ακρόασή τους από την ακαδημαϊκή κοινότητα. Τέλος, ρυθμίζεται η διαδικασία εκλογής νέου Πρύτανη στην περίπτωση κατά την οποία ο υπηρετών Πρύτανης παραιτηθεί ή εκλείψει.
42	Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα για τους Αντιπρυτάνεις και ιδίως προβλέπεται ότι οι Αντιπρυτάνεις δύνανται να κατέχουν παράλληλα και τη θέση Διευθυντή του Ερευνητικού Ινστιτούτου του άρθρου 133 και του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου του άρθρου 269 του ν. 4957/2022.
43	Ενισχύονται η οικονομική αυτοτέλεια και το αυτοδιοίκητο των Α.Ε.Ι., με την κατάργηση της έγκρισης από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού του προϋπολογισμού και του απολογισμού των ιδρυμάτων, οι οποίοι πλέον απλώς κοινοποιούνται στο Υπουργείο το οποίο διατηρεί τη δυνατότητα αναπομπής. Παράλληλα αποσαφηνίζεται ότι η αρμοδιότητα έγκρισης της σύναψης προγραμματικών συμβάσεων ή συμφωνιών με άλλους φορείς του δημόσιου τομέα που υλοποιούνται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) ανήκει στην Επιτροπή Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε.

44	Καταργείται η σύμφωνη γνώμη του Σ.Δ. για τις περιπτώσεις του καθορισμού της σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη από τους Αντιπρυτάνεις όταν απουσιάζει ή αδυνατεί να ασκήσει τα καθήκοντά του και της μεταβίβασης αρμοδιοτήτων των περ. κβ) και κδ) της παρ. 1 του άρθρου 15 ν. 4957/2022 προς άλλο μέλος Δ.Ε.Π. πλήρους απασχόλησης του Α.Ε.Ι., εφόσον στο Καταστατικό της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι. προβλέπεται ότι δύναται ως Πρόεδρος του Δ.Σ. να ορίζεται και άλλο μέλος Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. πλην του Πρύτανη ή του Αντιπρύτανη του Α.Ε.Ι.
45	Καταργείται η αρμοδιότητα της Συγκλήτου για την επιλογή των μελών των Επιστημονικών Επιτροπών του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.), εφόσον υφίστανται.
46	Προβλέπεται η αρμοδιότητα της Κοσμητείας να γνωμοδοτεί για τη μετακίνηση μέλος Δ.Ε.Π. σε άλλο Τμήμα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι..
47	Συμπληρώνονται οι ρυθμίσεις για το αξίωμα του Κοσμήτορα αναφορικά με τον τρόπο αναπλήρωσής του από τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής του.
48	Πρόβλεψη δυνατότητας της Συνέλευσης του Τμήματος να μεταβιβάζει, με απόφασή της, στον Πρόεδρο του Τμήματος αρμοδιότητές της, με εξαίρεση εκείνες που σχετίζονται με την εκπαιδευτική-ερευνητική πολιτική και το αναπτυξιακό σχέδιο του Τμήματος.
49	Συμπληρώνονται οι ρυθμίσεις περί Προέδρου και Αντιπροέδρου Τμήματος, με την πρόβλεψη ότι υποψηφιότητα για τις θέσεις αυτές μπορεί να θέσει Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής άλλου συναφούς τομέα.
50	Προβλέπεται η αρμοδιότητα του Προέδρου του Τμήματος για τη χορήγηση αδειών σε ειδικές κατηγορίες προσωπικού των Α.Ε.Ι. και ρυθμίζεται ο τρόπος αναπλήρωσης του Προέδρου και του Αντιπροέδρου Τμήματος, εφόσον αμφότεροι απουσιάζουν ή κωλύονται προσωρινά.
51	Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με τη διαδικασία ανάδειξης Διευθυντή Εργαστηρίου.
52	Προβλέπεται η αναλογική εφαρμογή του άρθρου 51 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των όρων και προϋποθέσεων παροχής υπηρεσιών από πανεπιστημιακά εργαστήρια, και στην παροχή υπηρεσιών από τις πανεπιστημιακές κλινικές των Α.Ε.Ι. και τις ειδικές μονάδες των πανεπιστημιακών κλινικών.
53	Προβλέπεται ο υποχρεωτικός έγγραφος τύπος της σύμβασης παροχής υπηρεσιών από τα πανεπιστημιακά εργαστήρια των Α.Ε.Ι., εφόσον το αντικείμενό τους υπερβαίνει το ποσό των δέκα χιλιάδων (10.000,00) ευρώ, μη συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος Φόρου Προστιθέμενης Αξίας (Φ.Π.Α.).
54	Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με τη διαδικασία ανάδειξης Διευθυντή Κλινικής.

55	Παρέχεται η δυνατότητα σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που είναι τοποθετημένα σε πανεπιστημιακά εργαστήρια να απασχολούνται παράλληλα και σε πανεπιστημιακή κλινική και να παρέχουν τις υπηρεσίες τους σε αυτήν.
56	Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με την εγκατάσταση επιστημονικού εξοπλισμού των Α.Ε.Ι. ή των Ε.Λ.Κ.Ε. σε πανεπιστημιακά εργαστήρια και κλινικές που εγκαθίστανται σε νοσοκομεία.
57	Συμπληρώνεται το περιεχόμενο της απόφασης ίδρυσης προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου και διευκρινίζεται ότι το ίδιο περιεχόμενο έχει και η απόφαση τροποποίησής του.
58	Ρυθμίζεται η εγγραφή αλλοδαπών – αλλογενών στα ελληνόγλωσσα προγράμματα σπουδών των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.
59	Καθίσταται υποχρεωτική η συγκρότηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.).

60	Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα για τους πόρους των Π.Μ.Σ., αφενός με την πρόβλεψη της δυνατότητας χρηματοδότησής τους, σε περίπτωση σύμπραξης Τμημάτων ή Σχολών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής, από το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας ή άλλα χρηματοοικονομικά εργαλεία και αφετέρου με την πρόβλεψη της δυνατότητας διαφοροποίησης του ύψους των τελών φοίτησης μεταξύ των αλλοδαπών φοιτητών, που προέρχονται από χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και των αλλοδαπών φοιτητών που προέρχονται από τρίτες χώρες.
61	Διευκρινίζεται ότι η Συνέλευση του Τμήματος είναι το αρμόδιο όργανο για την εισήγηση στη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. σχετικά με την έγκριση του προγράμματος σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης και τη ρύθμιση σχετικών ζητημάτων.
62	Παρέχεται σε φοιτητές ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής η δυνατότητα εγγραφής και συνέχισης των σπουδών τους σε Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) πρώτου κύκλου των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.
63	Πρόβλεπονται τα αρμόδια όργανα για την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών (Ξ.Π.Σ.).
64	Προβλέπεται η δυνατότητα διαφοροποίησης του ύψους των τελών φοίτησης στα Ξ.Π.Σ. μεταξύ των αλλοδαπών φοιτητών που προέρχονται από άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των αλλοδαπών φοιτητών που προέρχονται από τρίτες χώρες.
65	Προβλέπεται η δυνατότητα πρόσβασης φοιτητών τρίτων χωρών σε Ξ.Π.Σ. των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής για βραχείες περιόδους σπουδών.

66	Προβλέπεται η εισήγηση του Πρύτανη προς τη Σύγκλητο, αναφορικά με τη συγκρότηση του Συμβουλίου του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.).
67	Διευκρινίζεται η αρμοδιότητα του Συμβουλίου του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ., αναφορικά με την εισήγηση στην Επιτροπή Ερευνών για τη σύναψη συμφωνιών με συνεργαζόμενους φορείς, καθώς και πάσης φύσεως συμβάσεων συνεργασίας και προγραμματικών συμφωνιών.
68	Διευκολύνεται ο ορισμός Επιστημονικού Υπευθύνου επιμορφωτικού προγράμματος του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ., με την άρση του περιορισμού να σχετίζεται το γνωστικό του αντικείμενο ή το εν γένει επιστημονικό ή ερευνητικό του έργο ή η επιστήμη που θεραπεύει με τον ευρύτερο επιστημονικό κλάδο του προγράμματος.
69	Εξαιρείται από το ανώτατο όριο αποδοχών το σύνολο των αποδοχών των εκπαιδευτών που είναι μέλη Δ.Ε.Π. από τη συμμετοχή του σε έργα/προγράμματα του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.
70	Διευρύνονται οι φορείς του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα με τους οποίους μπορεί να συνεργάζεται το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. για την παροχή υπηρεσιών μη τυπικής εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης.
71	Διευκρινίζεται ότι τα μέλη κατηγοριών διδακτικού προσωπικού που βρίσκονται σε νόμιμη άδεια δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο σε προγράμματα σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου, Ξ.Π.Σ. και κάθε είδους εκπαιδευτικά προγράμματα του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ., που οργανώνονται από το Α.Ε.Ι. και για τα οποία προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης, υπό τους όρους που αναφέρονται στην άδεια.
72	Εισάγεται ρύθμιση αναφορικά με το δικαίωμα των επίκουρων καθηγητών επί τηθεία να αιτηθούν μετά την τριετία από την ανάληψη καθηκόντων τους πλέον της μονιμοποίησής τους, την εξέλιξη τους στην βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή. Διευκρινίζεται η εφαρμογή ρυθμίσεων για τη μονιμοποίηση Επίκουρων Καθηγητών στη βαθμίδα αυτή και στην περίπτωση εξέλιξής τους στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή.
73	Ομοίως διευκρινίζεται η εφαρμογή ρυθμίσεων αναφορικά με τη διαδικασία μονιμοποίησης ή εξέλιξης μελών Δ.Ε.Π.
74	Διευκρινίζεται η δυνατότητα υποβολής ερωτήσεων από τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος που συμμετέχουν, χωρίς δικαίωμα ψήφου, στη συνεδρίαση του εκλεκτορικού σώματος για τη διενέργεια εκλογής ή εξέλιξης μέλους Δ.Ε.Π.
75	Προβλέπεται ότι το μέλος Δ.Ε.Π. που εκλέχθηκε ή εξελέχθηκε διορίζεται με πράξη του Πρύτανη, που εκδίδεται εντός είκοσι (20) ημερών από την ολοκλήρωση της διαδικασίας εκλογής ή εξέλιξής του.
76	Πραγματοποιείται σύντηξη της προθεσμίας των τριάντα (30) ημερών σε είκοσι (20) ημέρες στην περίπτωση του ελέγχου νομιμότητας της διαδικασίας εκλογής και εξέλιξης μέλους Δ.Ε.Π. από το Συμβούλιο Διοίκησης και στην περίπτωση ένστασης κατά του πρακτικού του εκλεκτορικού σώματος, σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 150 του ν. 4957/2022.

77	Ενισχύεται το αυτοδιοίκητο των Α.Ε.Ι. με την πρόβλεψη ότι η μεταβολή γνωστικού αντικειμένου μέλους Δ.Ε.Π. πραγματοποιείται με απόφαση του Πρύτανη και όχι του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
78	Προστίθεται στις περιπτώσεις που είναι υποχρεωτική η ένταξη μέλους Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης, σε χρόνο συντομότερο των τριών (3) ετών από την ανάληψη υπηρεσίας, η περίπτωση των κατόχων θέσης Προϊσταμένου οργανικής μονάδας επιπέδου Γενικής Διεύθυνσης.
79	Προβλέπεται ότι τα μέλη Δ.Ε.Π. πλήρους απασχόλησης, που έχουν την ιδιότητα του δικαστικού λειτουργού, υποχρεούνται μόνο στην τήρηση των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας.
80	Συμπεριλαμβάνεται πλέον στα ασυμβίβαστα των μελών Δ.Ε.Π. και η παροχή εκπαιδευτικών ή ερευνητικών υπηρεσιών στα Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.).
81	Προβλέπεται η δυνατότητα των μελών Δ.Ε.Π. να ασκούν καθήκοντα επιστημονικού υπευθύνου έργων / προγραμμάτων, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς αναστολής καθηκόντων.
82	Διευρύνεται ο θεσμός του «συνεργαζόμενου καθηγητή» με την προσθήκη της δυνατότητας σε Έλληνες επιστήμονες, που κατέχουν θέση καθηγητή οποιασδήποτε βαθμίδας σε πανεπιστήμια της αλλοδαπής να απασχολούνται μερικώς σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ως συνεργαζόμενοι καθηγητές. Επιπλέον, διευρύνονται και τα δικαιώματα των συνεργαζόμενων καθηγητών καθώς επιπλέον μπορούν να συμμετέχουν σε έργα/προγράμματα που διαχειρίζονται οι Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., τα Ν.Π.Ι.Δ. των Α.Ε.Ι., τα Ερευνητικά Κέντρα, τα Ινστιτούτα και οι λοιποί Τεχνολογικοί Φορείς και να αμοιβονται σε βάρος του προϋπολογισμού των έργων, να αμείβονται από δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας, να αμείβονται για την εκτέλεση κλινικού έργου, να παρέχουν διδακτικό έργο επ' αμοιβή σε οποιοδήποτε άλλο Α.Ε.Ι., να παρέχουν επιστημονικό έργο στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), να ασκούν επιχειρηματική δραστηριότητα ατομικώς ή μέσω εταιρείας, να ασκούν με ή χωρίς αμοιβή, καθώς και με αποζημίωση κατ' αποκοπήν, κάθε είδους έργο ή δραστηριότητα, πλην εκείνων που προσδίδουν την εμπορική ιδιότητα, υπό την προϋπόθεση ότι το έργο ή η δραστηριότητα δεν είναι ανταγωνιστικά με αυτή του Α.Ε.Ι. και συνάδει με την ιδιότητα του δημόσιου λειτουργού και τέλος, να μετέχουν σε εταιρείες τεχνοβλαστούς υπό την προϋπόθεση ότι η συμμετοχή αυτή δεν τους προσδίδει την εμπορική ιδιότητα.
83	Παρέχεται η δυνατότητα στους Ομότιμους Καθηγητές και στα αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. εκτός των άλλων να επιβλέπουν και διδακτορικές διατριβές. Επίσης, στα αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. παρέχεται επιπλέον η δυνατότητα να διεξάγουν ερευνητικό, εν γένει επιστημονικό έργο και να συμμετέχουν επ' αμοιβή σε ερευνητικά έργα / προγράμματα που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι., οι ερευνητικοί και τεχνολογικοί φορείς, καθώς

	και κλινικό ή εργαστηριακό έργο σε πανεπιστημιακές κλινικές ή πανεπιστημιακά εργαστήρια.
84	Παρέχεται η δυνατότητα, στην περίπτωση των Α.Ε.Ι. με λιγότερα από εξήντα υπηρετούντα μέλη Δ.Ε.Π., να συμμετέχουν στην Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας και μέλη Δ.Ε.Π της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή. Επίσης, προβλέπεται ότι οι εκπρόσωποι των φοιτητών, καθώς και των επισκεπτών καθηγητών, των εντεταλμένων διδασκόντων, των Επισκεπτών Ερευνητών και Ερευνητών επί συμβάσει που μετέχουν στην επιτροπή αναδεικνύονται ανά ακαδημαϊκό έτος.
85	Εμπλουτίζονται οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Δεοντολογίας, καθώς στις υφιστάμενες προστίθεται και η αρμοδιότητα κατάρτισης του «Κανονισμού Φαινομένων Σύγκρουσης Συμφερόντων και πρωτοκόλλων αντιμετώπισης περιστατικών απάτης και διαφθοράς» σε συνεργασία με τον Συνήγορο του Φοιτητή, ο οποίος εγκρίνεται με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης και ενσωματώνεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.
86	Προβλέπεται η έγκριση του σχεδίου ισότιμης πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Α.Ε.Ι. από το Συμβούλιο Διοίκησης, αντί του Πρύτανη.
87	Αφαιρείται από το περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας των Α.Ε.Ι. ο καθορισμός των θεμάτων που αφορούν στη δυνατότητα συγκρότησης τεχνικού συμβουλίου, καθώς το τεχνικό συμβούλιο συγκροτείται από το Συμβούλιο Διοίκησης σύμφωνα με την περ. ιη) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4957/2022.
88	Τροποποιείται το αρμόδιο όργανο έγκρισης του σχεδίου για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Συγκεκριμένα ορίζεται ότι το σχέδιο αυτό εγκρίνεται με απόφαση του Πρύτανη του Α.Ε.Ι., κατόπιν πρότασης της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
89	Στο σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού προστίθεται αφενός η υποχρέωση των Α.Ε.Ι. να προβούν στην καταγραφή, μοντελοποίηση, απλούστευση και ψηφιοποίηση όλων των διαδικασιών του Ιδρύματος μέχρι την 30η.6.2025 και αφετέρου η υποχρέωση έως την 1η.1.2026 να μειώσουν σταδιακά, και τουλάχιστον κατά ογδόντα τοις εκατό (80%), με βάση τα στοιχεία του οικονομικού έτους 2023, την προμήθεια και χρήση χαρτιού εκτύπωσης.
90	Τροποποιείται το ποσοστό του ετήσιου συνολικού προϋπολογισμού επιχορηγήσεων στα Α.Ε.Ι. που κατανέμεται με βάση τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων κάθε ιδρύματος στην εισήγηση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
91	Μειώνεται το ποσοστό της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. που κατανέμεται με κριτήρια, όπως ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά πρόγραμμα σπουδών, το

	εκτιμώμενο ετήσιο κόστος σπουδών ανά φοιτητή για κάθε πρόγραμμα σπουδών, η διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών και το μέγεθος και η γεωγραφική διασπορά του ιδρύματος και αυξάνεται αντίστοιχα το ποσοστό της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. που κατανέμεται με βάση ενδεικτικούς δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων, στους οποίους μπορεί να αξιολογείται κάθε Α.Ε.Ι..
92	Καθορίζονται ο τρόπος συγκρότησης της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., ο αριθμός των μελών, τα μέλη που τη συγκροτούν, η διαδικασία εκλογής τους και η σχετική διαδικασία.
93	Εμπλουτίζονται οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε. και ορίζεται ότι, μεταξύ άλλων, εγκρίνει την υποβολή προτάσεων για τη χρηματοδότηση ερευνητικών έργων, έργων παροχής υπηρεσιών, μελετών και πάσης φύσεως έργων για τα οποία απαιτείται έγκριση υποβολής πρότασης από αρμόδιο όργανο, καθώς και ότι εγκρίνει τη σύναψη προγραμματικών συμβάσεων ή συμφωνιών με άλλους φορείς του δημοσίου τομέα στο πλαίσιο των έργων και προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε..
94	Διευκολύνεται ο ορισμός Επιστημονικών Υπευθύνων έργων / προγραμμάτων, καθώς προβλέπεται ότι ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι δύνανται να ορίζονται και μέλη Δ.Ε.Π. που τελούν σε επιστημονική άδεια, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 157 του ν. 4957/2022, όπως και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. που τελούν σε εκπαιδευτική άδεια σύμφωνα με την περ. η' της παρ. 1 του άρθρου 33 του ως άνω νόμου.
95	Αν το προσωπικό του Α.Ε.Ι. δεν επαρκεί για τη στελέχωση της Μ.Ο.Δ.Υ., ο Ε.Λ.Κ.Ε. δύναται να προσλαμβάνει, με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν δημόσιας πρόσκλησης, προσωπικό με σύμβαση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου ή έργου. Επίσης, προβλέπεται η δυνατότητα της Μ.Ο.Δ.Υ. να αναθέτει υπηρεσίες λογιστικής υποστήριξης, διενεργώντας τις διαγωνιστικές διαδικασίες που προβλέπονται στον ν. 4412/2016.
96	Συμπληρώνονται οι ρυθμίσεις που αφορούν ζητήματα για την οικονομική διαχείριση των Ε.Λ.Κ.Ε.. Ειδικότερα προβλέπεται η δυνατότητα της Επιτροπής Ερευνών να εισηγείται στο Συμβούλιο Διοίκησης την κατανομή μέρους των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. από ίδιους πόρους του τρέχοντος οικονομικού έτους για την κάλυψη επείγουσών εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. και την υλοποίηση του στρατηγικού του σχεδίου.
97	Προβλέπεται ότι, κατά παρέκκλιση κάθε γενικής και ειδικής διάταξης, για τα έτη 2025-2030, προβλέπεται τουλάχιστον μία θέση διορισμού μέλους Δ.Ε.Π. για κάθε αποχώρηση.
98	Προβλέπεται ως σύμφωνη γνώμη του Π.Ο.Υ. εκτός από την υπογραφή και η ηλεκτρονική έγκριση του σχεδίου της απόφασης αναμόρφωσης του ετήσιου αναλυτικού προϋπολογισμού ή του συνολικού συνοπτικού προϋπολογισμού κάθε έργου/προγράμματος πριν από την υπογραφή του ή την ηλεκτρονική έγκρισή του από τον Πρόεδρο της Επιτροπής

	Ερευνών. Περαιτέρω, οι αποφάσεις των οργάνων περί έγκρισης των προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων αναρτώνται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».
99	Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα για την ομάδα έργου που εκπονεί έργο/πρόγραμμα που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε., τόσο ως προς τον ορισμό μελών ή πρόσθετου προσωπικού όσο και ως προς τη διάρκεια της απασχόλησης ανά έργο/πρόγραμμα και κατ'έτος.
100	Προβλέπεται ότι η συμμετοχή μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. σε έργα / προγράμματα των Ε.Λ.Κ.Ε. συνιστά επιτρεπτή πρόσθετη απασχόληση, υπό την προϋπόθεση ότι εκτελούν τα διδακτικά και λοιπά τους καθήκοντα, και χωρίς πλέον τον περιορισμό της προϋπόθεσης άσκησης μη επιχειρηματικής δραστηριότητας. Επιπροσθέτως, ορίζεται ότι οι αμοιβές μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π., καθώς και ερευνητών και Ειδικών Λειτουργικών Επιστημόνων (Ε.Λ.Ε.) από τη συμμετοχή σε κάθε είδους προγράμματα των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων, τα οποία χρηματοδοτούνται από εθνικούς, διεθνείς ή ιδιωτικούς πόρους, δεν εμπίπτουν στο ανώτατο όριο αποδοχών.
101	Διευκρινίζεται ότι η υποχρέωση των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δ.Ι.Π. να ενημερώνουν τον Πρόεδρο της Συνέλευσης του Τμήματος για τη μετακίνησή τους στο πλαίσιο έργου/προγράμματος που συμμετέχουν, συνιστά ατομική υποχρέωσή τους και δεν αποτελεί προϋπόθεση για την εκκαθάριση των διαπανών μετακίνησης.
102	Προβλέπεται ότι το πληροφοριακό σύστημα του Ε.Λ.Κ.Ε. κάθε Α.Ε.Ι. διαλειτουργεί με το Πρόγραμμα «Διαύγεια», το Κεντρικό Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων (Κ.Η.Μ.Δ.Η.Σ.), το Εθνικό Σύστημα Ηλεκτρονικών Δημοσίων Συμβάσεων (Ε.Σ.Η.Δ.Η.Σ.), το Πληροφοριακό Σύστημα Κρατικών Ενισχύσεων (Π.Σ.Κ.Ε.) και το πληροφοριακό σύστημα της ΕΘ.Α.Α.Ε..
103	Καταργείται ως προϋπόθεση η εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών για την έγκριση του Συμβουλίου Διοίκησης για την ίδρυση ή τη συμμετοχή σε εταιρείες τεχνολογικών ή άλλες εταιρείες, καθώς και για τον ορισμό των εκπροσώπων του Α.Ε.Ι..
104	Ορίζεται ότι στον Πρότυπο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των Πανεπιστημιακών Εργαστηρίων προστίθεται ως αναπόσπαστο τμήμα αυτού, ο Κανονισμός ή Οδηγός Μεταφοράς Τεχνολογίας του Α.Ε.Ι. με ρυθμίσεις για τη μεταφορά τεχνολογίας.
105	Προβλέπεται ότι η βιομηχανική έρευνα πανεπιστημιακών εργαστηρίων στο πλαίσιο συμφώνου συνεργασίας με επιχειρήσεις ή βιομηχανίες της ημεδαπής ή αλλοδαπής, πραγματοποιείται σύμφωνα με τον Κανονισμό ή Οδηγό Μεταφοράς Τεχνολογίας.
106	Προβλέπεται ότι τα ζητήματα που ρυθμίζονται με τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών αναφορικά με την εκπόνηση βιομηχανικών διδακτορικών πρέπει να ρυθμίζονται σύμφωνα με τον Κανονισμό ή Οδηγό Μεταφοράς Τεχνολογίας.

107	Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα που αφορούν στην εκπόνηση βιομηχανικών διδακτορικών με τη διασφάλιση των δικαιωμάτων πνευματικής και βιομηχανικής ιδιοκτησίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού ή Οδηγού Μεταφοράς Τεχνολογίας, ως προς τους πόρους και στην οικονομική διαχείριση της χρηματοδότησης, καθώς και ως προς την ασφαλιστική κάλυψη των υποψήφιων διδακτόρων.
108	Διευκρινίζεται ότι οι δραστηριότητες του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) του Α.Ε.Ι. που αφορούν σε μεταφορά τεχνολογίας ασκούνται με σύμπραξη ή κατόπιν συνεννόησης με το Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Α.Ε.Ι.
109	Στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΑ.Κ.Ε.Κ. προβλέπεται ότι οι ενέργειες για την προστασία της διανοητικής ιδιοκτησίας που παράγεται εντός του ΠΑ.Κ.Ε.Κ. και τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων του ΠΑ.Κ.Ε.Κ. πραγματοποιούνται κατόπιν σύμπραξης με το Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας του Ιδρύματος, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι. σε συνεργασία με τη Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας και τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας.
110	Συμπληρώνονται οι ρυθμίσεις για την εκλογή και εξέλιξη των μελών Δ.Ε.Π. με τη διευκρίνιση ότι συνεκτιμάται μεταξύ άλλων και η κατοχύρωση «άλλων δικαιωμάτων βιομηχανικής ιδιοκτησίας», πέραν της κατοχύρωσης διανοητικής ιδιοκτησίας μέσω διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας.
111	Συμπληρώνονται οι αρμοδιότητες της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας με τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Α.Ε.Ι. και φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, σε θέματα μεταφοράς τεχνολογίας, καινοτομίας, νεοφυούς επιχειρηματικότητας και ενίσχυσης της διασύνδεσης του Α.Ε.Ι. και των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, την υποστήριξη της εκπόνησης επιχειρηματικών σχεδίων (business plans) από τους φοιτητές και τα μέλη των ερευνητικών ομάδων του Α.Ε.Ι., την προσέλκυση χρηματοδοτήσεων για την εκπόνηση βιομηχανικής έρευνας εντός του Α.Ε.Ι., τη διεξαγωγή διαγωνισμών για την προαγωγή της αριστείας, την υποστήριξη της ίδρυσης και λειτουργίας θερμοκοιτίδας επιχειρήσεων και τεχνολογικού και επιστημονικού πάρκου του Α.Ε.Ι., με σκοπό τη δημιουργία ενός οικοσυστήματος αλληλεπίδρασης του Α.Ε.Ι. με τις επιχειρήσεις της ημεδαπής και αλλοδαπής. Επιπροσθέτως, ρυθμίζονται θέματα αναφορικά με το ύψος των εσόδων της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας για την κάλυψη των αναγκών της.
112	Στο πλαίσιο της οικονομικής διαχείρισης των Ε.Λ.Κ.Ε. ορίζεται ότι ένα μέρος των ετήσιων εσόδων που προέρχονται από ίδιους πόρους αποδίδεται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι. με σκοπό την υποστήριξη των δραστηριοτήτων της, εφόσον αυτή αναλαμβάνει την υλοποίηση

	ενεργειών διαχείρισης και αξιοποίησης της διανοητικής ιδιοκτησίας του Α.Ε.Ι..
113	Διευκρινίζεται ότι η συμμετοχή σε «εταιρείες – τεχνοβλαστούς» περιλαμβάνεται στην άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας για την οποία υφίσταται υποχρέωση απόδοσης στον Ε.Λ.Κ.Ε. ποσοστού επί του ετήσιου καθαρού εισοδήματος των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι..
114	Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με την αξιοποίηση της διανοητικής ιδιοκτησίας από την Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Α.Ε.Ι..
115	Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τη δυνατότητα συμμετοχής των Εταιρειών Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι. σε Αμοιβαία Κεφάλαια Επιχειρηματικών Συμμετοχών Κλειστού Τύπου, μέσω των οποίων θα χρηματοδοτούνται Εταιρείες-Τεχνοβλαστοί του Πανεπιστημίου.
116	Προβλέπεται η υποχρέωση των Α.Ε.Ι. για απογραφή και τήρηση αρχείου της ακίνητης και κινητής περιουσίας τους, των τίτλων ιδιοκτησίας τους και κάθε άλλου σχετικού εγγράφου, καθώς και για ψηφιοποίησή τους εντός αποκλειστικής προθεσμίας δεκαοκτώ (18) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.
117	Προβλέπεται η μεταφορά της αρμοδιότητας έγκρισης του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου (Ε.Π.Ι.) στο Συμβούλιο Διοίκησης του Α.Ε.Ι.
118	Διευρύνονται ο κύκλος των δικαιούχων και οι πηγές προέλευσης των ανταποδοτικών υποτροφιών, καθώς δικαιούχοι αυτών πλέον καθίστανται και οι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων πράξεων και οι μεταδιδακτορικοί ερευνητές, ενώ προβλέπεται η χορήγησή τους και από εθνικούς πόρους και για την παροχή διδακτικού έργου.
119	Δίνεται πλέον η δυνατότητα στα πανεπιστημιακά νομικά πρόσωπα της ημεδαπής να συνιστούν ή να συμμετέχουν σε νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου υπό τη νομική μορφή αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας ή εμπορικής εταιρείας, από κοινού με άλλα Α.Ε.Ι. και λοιπούς φορείς. Επίσης, προβλέπεται ότι οι εταιρείες αυτές μπορούν να λαμβάνουν δωρεές ή χορηγίες από μη κρατικούς φορείς για την υποστήριξη της αποστολής τους.
120	Προβλέπεται η δυνατότητα των Α.Ε.Ι. να ιδρύουν εθνικό επίσημο φορέα εκπροσώπησής τους με την επωνυμία «Study in Greece», με τη μορφή αστικής εταιρείας μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με σκοπό την προώθηση, υποστήριξη και ενίσχυση της διεθνοποίησής τους, καθώς και την προβολή του έργου τους στο εξωτερικό.
121	Τροποποιείται ο τίτλος του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Β΄ του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), ώστε να περιλαμβάνει και την αναγνώριση περιόδων σπουδών που διανύθηκαν σε αναγνωρισμένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής.
122	Διευρύνεται ο σκοπός του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), καθώς πλέον περιλαμβάνει και τη γραπτή

	εκτίμηση ή βεβαίωση για την αξιολόγηση περιόδων σπουδών, οι οποίες έχουν πραγματοποιηθεί σε αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής.
123	Εμπλουτίζονται οι ορισμοί του άρθρου 299 του ν.4957/2022 αναφορικά με τις περιόδους σπουδών και την αξιολόγηση των κατά περίπτωση τίτλων σπουδών.
124	Καταργείται η δυνατότητα του Προέδρου του Δ.Σ του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. να μπορεί να ενταχθεί σε καθεστώς μερικής απασχόλησης στο Α.Ε.Ι. στο οποίο υπηρετεί, με αποτέλεσμα η απασχόλησή του στον Οργανισμό να καθίσταται πλήρης και αποκλειστική.
125	Ρυθμίζεται η βεβαίωση αξιολόγησης περιόδων σπουδών που διανύθηκαν σε αναγνωρισμένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π..
126	Παρατείνεται η θητεία των Επιτροπών Έρευνας και Διαχείρισης των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., αναδρομικά από την ημερομηνία λήξης τους έως τη συγκρότηση των νέων επιτροπών και για χρονικό διάστημα που δεν υπερβαίνει συνολικά τους τρεις (3) μήνες.
127	Ορίζεται ο σκοπός του Μέρους Δ΄.
128	Ορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Δ΄.
129	Προβλέπονται οι ορισμοί.
130	Καθορίζεται η αποστολή των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
131	Καθορίζεται ο σκοπός των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
132	Ρυθμίζονται θέματα που αφορούν τη νομική φύση του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, την Επωνυμία του και το Κεφάλαιο.
133	Ορίζεται το όργανο διοίκησης του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
134	Ορίζεται η εποπτεία και ο έλεγχος των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
135	Ορίζεται η διαδικασία έκδοσης άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
136	Ορίζεται η διαδικασία ίδρυσης νέων σχολών και νέων προγραμμάτων σπουδών.
137	Ρυθμίζεται η υποχρέωση ενημέρωσης από το Νομικό Πρόσωπο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης προς το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και την ΕΘ.Α.Ε.Ε. για κάθε μεταβολή που σχετίζεται με τις διατάξεις του παρόντος και ιδίως με τις προϋποθέσεις εγκατάστασης και λειτουργίας του.
138	Ορίζονται τα κριτήρια για την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.

139	Ορίζονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά προκειμένου να χορηγηθεί η άδεια εγκατάστασης και λειτουργίας των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
140	Ορίζονται οι περιπτώσεις ανάκλησης της άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, καθώς και κυρώσεις.
141	Προβλέπεται η επιβολή διοικητικών κυρώσεων στο Ν.Π.Π.Ε. και στον νόμιμο εκπρόσωπό του σε περίπτωση παράβασης των υποχρεώσεών τους.
142	Προβλέπεται η τήρηση Μητρώου Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
143	Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών και προβλέπεται η διάρθρωση των σπουδών των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης σε τρεις (3) κύκλους σε αντιστοιχία με τα επίπεδα σπουδών 6, 7 και 8 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.
144	Ορίζονται οι προϋποθέσεις χορήγησης τίτλων σπουδών.
145	Προβλέπεται η ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
146	Ορίζονται οι προϋποθέσεις εγγραφής φοιτητών στα Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, ορίζεται η τήρηση μητρώου φοιτητών, καθώς και ζητήματα αναφορικά με την αξιολόγηση και την αποφοίτηση των φοιτητών των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
147	Καθορίζονται τα ζητήματα αναφορικά με τη χορήγηση υποτροφιών στους φοιτητές.
148	Ορίζονται τα ακαδημαϊκά όργανα, ο οργάνωση και η λειτουργία των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
149	Προβλέπονται οι ακαδημαϊκές ελευθερίες που κατοχυρώνονται και προστατεύονται στα Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
150	Προβλέπονται το ελάχιστο περιεχόμενο και η διαδικασία έγκρισης του Εσωτερικού Κανονισμού των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
151	Καθορίζονται τα απαραίτητα προσόντα των μελών διδακτικού ερευνητικού προσωπικού των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, καθώς και τα ειδικότερα ζητήματα αναφορικά με την επιλογή ή την εξέλιξή τους, τον αριθμό μελών ανά Νομικό Πρόσωπο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, τις ώρες διδασκαλίας και την έγκρισή τους από το μητρικό ίδρυμα.
152	Προβλέπεται η δυνατότητα απασχόλησης μελών ειδικού διδακτικού προσωπικού στα Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης και καθορίζεται ανώτατος αριθμός αυτών ανά Νομικό Πρόσωπο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
153	Καθορίζονται τα ζητήματα αναφορικά με το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης

154	Καθορίζεται το ελάχιστο υποχρεωτικό περιεχόμενο των ιστοτόπων των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
155	Ορίζονται οι αρμοδιότητες της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης, όσον αφορά τα Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
156	Βελτιστοποιείται η διάταξη της παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 3369/2005 και επιτυγχάνεται, ιδίως, ευελιξία ως προς τη συγκρότηση των επιτροπών που γνωμοδοτούν για την πιστοποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων στο Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).
157	Καθορίζονται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις για την παροχή έγκρισης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για την απασχόληση μη πιστοποιημένων Συμβούλων Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε δράσεις συμβουλευτικής σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού (ΣυΕΠ).
158	Καθορίζονται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις για την παροχή έγκρισης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για την απασχόληση μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών ενηλίκων στα προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους και παρέχονται στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.).
159	Καθορίζεται ότι απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας, που χορηγείται από το Κέντρο της Ελληνικής Γλώσσας (επίπεδο Γ2) για την ένταξη πτυχιούχων ιδρυμάτων της αλλοδαπής στους κλάδους εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι δεν έχουν απολυτήριο ελληνικού εξατάξιου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμου ελληνικού σχολείου ή πτυχίο ή μεταπτυχιακό τίτλο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή πανεπιστημίου της Κυπριακής Δημοκρατίας από πρόγραμμα σπουδών στην ελληνική γλώσσα.
160	Προβλέπονται αναλυτικά οι περιπτώσεις για την επιλογή προϊσταμένου σε μονοθέσια νηπιαγωγεία από τον διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με εισήγηση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, όταν υπάρχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ60 που υπηρετούν σε αυτά τα σχολεία.
161	Προβλέπονται αναλυτικά οι προϋποθέσεις για την επιλογή προϊσταμένου σε μονοθέσια δημοτικά σχολεία από τον διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με εισήγηση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, όταν υπάρχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ70 που υπηρετούν σε αυτά τα σχολεία.
162	Προβλέπεται η έκδοση κοινής υπουργικής απόφασης για τον καθορισμό των ημερών μετακίνησης εκτός έδρας κατ' έτος και πέραν των προβλεπόμενων ορίων, μέχρι εκατόν είκοσι (120) ημέρες συνολικά ετησίως, για τους Περιφερειακούς Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης και τους Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης και τους Συμβούλους Εκπαίδευσης.
163	Προβλέπεται η αναγνώριση της δαπάνης χιλιομετρικής αποζημίωσης και διοδίων σε περίπτωση χρησιμοποίησης

	ιδιωτικής χρήσης μεταφορικού μέσου ή το αντίτιμο των εισιτηρίων των χρησιμοποιούμενων μέσων μαζικής μεταφοράς κατά τη μετακίνησή των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, των Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και των Συμβούλων Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο της διαδικασίας αξιολόγησης κατά τις διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' του ν. 4823/2021.
164	Διευκολύνεται η στελέχωση των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) με μόνιμους εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Ε.Π..
165	Προβλέπεται η εφαρμογή της διαδικασίας της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.) και για τα θέματα των προαγωγικών εξετάσεων της Γ' τάξης, καθώς και των απολυτήριων εξετάσεων της Δ' τάξης του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου και Λυκείου (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ).
166	Παρέχεται η δυνατότητα στην Κοινωνία της Πληροφορίας Μ.Α.Ε., στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος και στα Επιστημονικά Ινστιτούτα των θεσμικών κοινωνικών εταίρων να υλοποιούν χρηματοδοτούμενα προγράμματα αναβάθμισης δεξιοτήτων και επικαιροποίησης γνώσεων αποφοίτων Επιπέδου 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, με σκοπό την ανάπτυξη ψηφιακών και τεχνικών δεξιοτήτων.
167	Αποσαφηνίζονται οι εξαιρέσεις από την εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) για την εισαγωγή στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών των Α.Ε.Ι.
168	Προβλέπεται ότι ειδικά για τα έτη 2020 και 2021, λόγω των δυσμενών συνεπειών από την πανδημία του κορωνοϊού COVID-19 οι αναφερόμενες διακρίσεις, πλην των ολυμπιακών, παγκόσμιων και πανευρωπαϊκών αγώνων της περ. γ) της παρ. 10 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999, πρέπει να έχουν κατακτηθεί από τους αθλητές κατά τη διάρκεια των πέντε (5) τελευταίων ετών, πριν από το ακαδημαϊκό έτος για το οποίο ο αθλητής υποβάλλει αίτηση εισαγωγής.
169	Ιδρύονται στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κέντρα Καινοτομίας, τα οποία έχουν ως σκοπό την ενημέρωση των μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για θέματα καινοτομίας και τεχνολογίας αιχμής.
170	Προβλέπεται ότι τα Κέντρα Καινοτομίας έχουν ως σκοπό εκτός των άλλων και τη δημιουργία οικοσυστημάτων γνώσης, μέσω ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
171	Εξαιρείται η τριτοβάθμια εκπαίδευση από τον περιορισμό της μέγιστης συνολικής επιφάνειας δόμησης στις περιοχές γενικής κατοικίας.
172	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Α'.
173	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' του Μέρους Α'.
174	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Β'.

175	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' του Μέρους Β'.
176	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Δ' του Μέρους Β'.
177	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Ε' του Μέρους Β'.
178	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου ΣΤ' του Μέρους Β'.
179	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Η' του Μέρους Β'.
180	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου ΣΤ' του Μέρους Γ'.
181	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Ζ' του Μέρους Γ'.
182	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Η' του Μέρους Γ'.
183	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Θ' του Μέρους Γ'.
184	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Ι' του Μέρους Γ'.
185	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου ΙΒ' του Μέρους Γ'.
186	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου ΙΖ' του Μέρους Γ'.
187	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου ΙΘ' του Μέρους Γ'.
188	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Δ'.
189	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' του Μέρους Δ'.
190	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Δ' του Μέρους Δ'.
191	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Ε' του Μέρους Δ'.
192	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Ε' του Μέρους Ε'.
193	Ορίζονται οι μεταβατικές διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Α'.
194	Ορίζονται οι μεταβατικές διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' του Μέρους Α'.
195	Ορίζονται οι μεταβατικές διατάξεις του Μέρους Β'.
196	Συμπληρώνονται μεταβατικές διατάξεις μέσω τροποποίησης του άρθρου 463 του ν. 4957/2022. Ειδικότερα, αποσαφηνίζεται ο αριθμός των αρνητικών κρίσεων επί της αίτησης ανανέωσης θητείας, μονιμοποίησης στη βαθμίδα ή εξέλιξης στην ανώτερη βαθμίδα των Επίκουρων Καθηγητών επί θητεία, μετά τις οποίες οφείλουν να αποχωρήσουν από Α.Ε.Ι.
197	Συμπληρώνονται οι τελικές - μεταβατικές διατάξεις για τις λοιπές κατηγορίες διδακτικού προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων μέσω τροποποίησης της παρ. 2 του

	άρθρου 465 του ν. 4957/2022. Ειδικότερα, αποκαθίσταται το εκφραστικό σφάλμα του τελευταίου εδαφίου, «υπάλληλος» εντάσσεται σε θέση μέλους Ε.Δ.Ι.Π.», στο ορθό «πρώην μέλος Ε.Τ.ΕΠ...».
198	Συμπληρώνονται οι μεταβατικές διατάξεις για τους Οργανισμούς των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων μέσω τροποποίησης της παρ. 1 του άρθρου 469 του ν. 4957/2022. Ειδικότερα, παρέχεται παράταση στα Α.Ε.Ι. για την υποβολή των προτάσεων για την έκδοση των Οργανισμών του άρθρου 206 του ανωτέρω νόμου έως τις 31.12.2024.
199	Συμπληρώνονται οι τελικές – μεταβατικές διατάξεις για την οργάνωση και λειτουργία των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας μέσω τροποποίησης της παρ. 2 του άρθρου 473 του ν. 4957/2022. Ειδικότερα, παρέχεται παράταση σχετικά με την απόφαση του Σ.Δ. για την έγκριση του Οδηγού Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του άρθρου 259, έως την 31η.12.2024.
200	Προβλέπεται ρύθμιση σχετικά με την ημερομηνία σύναψης της ηλεκτρονικής σύμβασης εργασίας των προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. – Ε.Β.Π. κατά τις προσλήψεις του Σεπτεμβρίου 2023 για το έτος 2023-2024. Ειδικότερα, ρυθμίζεται ότι για τις προσλήψεις του μηνός Σεπτεμβρίου 2023 για το έτος 2023-2024, για τεχνικούς λόγους, ως ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας και κατάρτισης της σύμβασης λογίζεται η ημερομηνία παρουσίασης των αναπληρωτών εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. – Ε.Β.Π., από την οποία και εκκινούν τα μισθολογικά και ασφαλιστικά τους δικαιώματα.
201	Προβλέπεται μεταβατική διάταξη του Κεφαλαίου Γ'.
202	Ορίζονται οι καταργούμενες διατάξεις του Μέρους Β'.
203	Ορίζονται οι καταργούμενες διατάξεις του Μέρους Γ'.
204	Ορίζονται οι καταργούμενες διατάξεις του Μέρους Ε'.
205	Ορίζεται η έναρξη ισχύος του σχεδίου νόμου.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων	χ	χ		
		Μείωση δαπανών	χ	χ		

		Εξοικονόμηση χρόνου	χ		χ		
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	χ		χ		
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	χ		χ		
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	χ		χ		
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	χ		χ		
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων	χ		χ		
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Μέρος Α΄

Επιχειρείται ο αναγκαίος εξορθολογισμός του εθνικού ακαδημαϊκού χάρτη, που υπαγορεύεται από τις εξελίξεις της επιστήμης και ενός νέου αναπτυξιακού μοντέλου της χώρας και της ανώτατης εκπαίδευσης.

Μέρος Β΄

Εξασφαλίζεται η μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα και η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π), μέσα από τον εκσυγχρονισμό του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας του, ενώ παράλληλα διασφαλίζονται η διαφάνεια και η εξωστρέφεια του ιδρύματος.

Μέρος Γ΄

Με τις ρυθμίσεις του Μέρους Γ΄ επιτυγχάνεται η περαιτέρω βελτίωση της λειτουργίας των Α.Ε.Ι., μέσω της ενίσχυσης του αυτοδιοίκητου και της οικονομικής και της διοικητικής αυτοτέλειας, της εξωστρέφειας των δημόσιων πανεπιστημίων, της απλοποίησης και της ευελιξίας της λειτουργίας των οργάνων διοίκησης κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων τους, καθώς και της προώθησης του ψηφιακού μετασχηματισμού και της αποτελεσματικότερης αξιοποίησης της παρουσίας τους. Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται μείωση των δαπανών και αντίστοιχα, αύξηση των εσόδων των ιδρυμάτων, εξοικονόμηση χρόνου και μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα στις λειτουργίες τους, βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και εν γένει αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, δίκαιη μεταχείριση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, καθώς και αυξημένη αξιοπιστία και διαφάνεια, ιδίως σε ό,τι αφορά στον τρόπο ανάδειξης των οργάνων των Α.Ε.Ι. και την άσκηση των αρμοδιοτήτων τους. Τέλος, αποσαφηνίζονται ζητήματα τα οποία προέκυψαν από τη μέχρι τώρα εφαρμογή των ρυθμίσεων του ν. 4957/2022 και διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση στο νέο πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας των Α.Ε.Ι., ενώ παράλληλα αποτρέπεται ο κίνδυνος εμφάνισης διαδικαστικών ιδίως ζητημάτων που θα δυσχέραιναν τη μετάβαση αυτή.

Μέρος Δ΄

Επιτυγχάνεται όχι μόνο η προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών στην Ελλάδα, αλλά και η κάλυψη της διαρκώς αυξανόμενης εγχώριας ζήτησης για πανεπιστημιακές σπουδές, η αύξηση των δεικτών οικονομικής ανάπτυξης

μέσω του ανθρώπινου κεφαλαίου, καινούργιων γνώσεων, ιδεών και νέων τεχνολογιών που θα παραμείνουν στη χώρα, η ανάσχεση της τάσης εκπατρισμού των νέων για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, καθώς και ο επαναπατρισμός Ελλήνων ακαδημαϊκών και επιστημόνων.

Μέρος Ε΄

Άρθρο 159: Επιτυγχάνεται η ταχύτερη και αποτελεσματικότερη πιστοποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Ε.Π.). Παράλληλα, αποτρέπεται ο κίνδυνος αδυναμίας συγκρότησης και λειτουργίας των σχετικών επιτροπών, στην περίπτωση που δεν ορίζονται οι εκπρόσωποι των προβλεπόμενων κοινωνικών εταίρων ή του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργείου.

Άρθρο 160: Βελτιώνεται και εξασφαλίζεται η μεγαλύτερη αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα αναφορικά με την υλοποίηση δράσεων συμβουλευτικής σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού (ΣυΕΠ).

Άρθρο 161: Αντιστοίχως, βελτιώνεται και εξασφαλίζεται η μεγαλύτερη αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα αναφορικά με την υλοποίηση προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους και παρέχονται στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.).

Άρθρο 162: Εξασφαλίζεται η μεγαλύτερη αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα αναφορικά με την εκτέλεση αξιολογήσεων, ελεγκτικών διαδικασιών, εξεταστικών διαδικασιών, επιθεωρήσεων και επιτηρήσεων από υπαλλήλους του ιδίου άλλων φορέων του δημόσιου τομέα και από ιδιώτες για λογαριασμό του Ε.Ο.Π.Ε.Π..

Άρθρο 172: Ενισχύεται η αξιοπιστία και διαφάνεια των θεσμών με την πιστοποίηση της ελληνομάθειας των πτυχιούχων ιδρυμάτων της αλλοδαπής από το Κέντρο της Ελληνικής Γλώσσας, ενώ παράλληλα επιτυγχάνεται η ταχύτερη ολοκλήρωση της διαδικασίας.

Άρθρα 173 και 174: Διασφαλίζονται η συνέχεια και η εύρυθμη λειτουργία των μονοθέσιων νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων, με τη λεπτομερή ρύθμιση των περιπτώσεων επιλογής προϊσταμένων σε μονοθέσια σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όταν υπάρχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στα σχολεία αυτά.

Άρθρα 175 και 176: Επιτυγχάνονται η ενδυνάμωση των στελεχών εκπαίδευσης και η βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων μη ολοκλήρωσης των διαδικασιών αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, ενώ επιπλέον διασφαλίζεται η ταχύτερη ολοκλήρωση των διαδικασιών σύμφωνα με το ν. 4823/2021 (Α΄ 136).

Άρθρο 177: Διευκολύνεται η πληρέστερη στελέχωση των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) με αποτέλεσμα την αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών και την επιτάχυνση της υλοποίησης του έργου τους, προς όφελος του συνόλου των μαθητών, περιλαμβανομένων των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Άρθρο 178: Επιτυγχάνεται η πληρέστερη κάλυψη των αναγκών σε προσωπικό των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) και η αναβάθμιση της παρεχόμενης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.).

Άρθρο 179: Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη λειτουργία των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων και Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) και η δίκαιη μεταχείριση των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Άρθρο 180: Ενισχύεται η επιμόρφωση και κατάρτιση σε θέματα ανάπτυξης ψηφιακών και τεχνικών δεξιοτήτων από φορείς με πλούσια σχετική τεχνογνωσία και εξειδίκευση.

Άρθρο 181: Διασφαλίζεται η εύρυθμη διεξαγωγή των διαδικασιών εισαγωγής στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών, καθώς και η δίκαιη αντιμετώπιση των υποψηφίων ειδικών κατηγοριών.

Άρθρο 182: Διασφαλίζεται η δίκαιη μεταχείριση των πολιτών, καθώς παρέχεται η δυνατότητα στους αθλητές που υπέβαλαν αίτηση εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση τα έτη 2020 και 2021, οπότε υπήρχαν οι δυσμενείς συνέπειες από την πανδημία, να έχουν τις διακρίσεις που απαιτεί ο νόμος κατά τη διάρκεια των πέντε τελευταίων ετών πριν από το ακαδημαϊκό έτος που ο αθλητής υποβάλλει αίτηση εισαγωγής.

Άρθρα 183 και 184: Αναβαθμίζεται η εκπαίδευση των μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με τα θέματα καινοτομίας και τεχνολογίας αιχμής.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	--------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία				
		Υποδομή / εξοπλισμός	X		X	
		Προσλήψεις / κινητικότητα	X		X	
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκόμενων	X		X	
		Άλλο				
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης	X		X	
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση				
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση				
		Άλλο				

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

<p>Μέρος Α' Δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκόμενων για τις νέες ρυθμίσεις και της παροχής σχετικών οδηγιών, όπου απαιτείται, από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>Μέρος Β'</p>
--

Για το μεγαλύτερο μέρος των ρυθμίσεων δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκομένων για τις νέες ρυθμίσεις και της παροχής σχετικών οδηγιών, όπου απαιτείται, από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Για την υλοποίηση των ρυθμίσεων για την Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας και του Κέντρου Ανάπτυξης Πιστοποίησης και Αξιολόγησης (Κ.Α.Π.Α) του Ε.Α.Π. θα απαιτηθεί η εξασφάλιση των απαιτούμενων υποδομών και εξοπλισμού, η στελέχωση και γενικότερα η στήριξη για τη λειτουργία τους

Μέρος Γ'

Δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκομένων για τις νέες ρυθμίσεις και της παροχής σχετικών οδηγιών, όπου απαιτείται, από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Μέρος Δ'

Δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκομένων για τις νέες ρυθμίσεις και της παροχής σχετικών οδηγιών, όπου απαιτείται, από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Μέρος Ε'

Για το μεγαλύτερο μέρος των ρυθμίσεων δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκομένων για τις νέες ρυθμίσεις και της παροχής σχετικών οδηγιών, όπου απαιτείται, από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Για τη λειτουργία των Κέντρων Καινοτομίας στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού θα απαιτηθεί η εξασφάλιση του αναγκαίου εξοπλισμού και υποδομών, η στελέχωσή τους και εν γένει η στήριξη της λειτουργίας τους.

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου	ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ	
			Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους					
			Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων					
			Άλλο					

	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν εντοπίζονται κίνδυνοι, αντιθέτως αποτρέπονται οι κίνδυνοι που προαναφέρθηκαν.

21.	<p>Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (<i>ηλεκτρονική επισύναψη</i>).</p> <p>Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.</p>

Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	<p>Συναφείς συνταγματικές διατάξεις</p> <p>Μέρος Α΄ Άρθρο 16 του Συντάγματος.</p> <p>Μέρος Β΄ Άρθρο 16 του Συντάγματος.</p> <p>Μέρος Γ΄ Άρθρα 4, 5, 16, 21, 24, 25, 80, 103 και 104 του Συντάγματος.</p>
-----	--

	Μέρος Δ' Άρθρο 16 του Συντάγματος Μέρος Ε' Άρθρα 4, 5, 16, 21, 25, 80, 103 και 104 του Συντάγματος.	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
<input type="checkbox"/>	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	
<input type="checkbox"/>	Κανονισμός	
<input type="checkbox"/>	Οδηγία	
<input type="checkbox"/>	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	Μέρος Α'-Β'-Γ'-Δ'-Ε' Άρθρο 2 του Πρώτου Πρόσθετου Πρωτοκόλλου.
<input checked="" type="checkbox"/>	Διεθνείς συμβάσεις	Μέρος Γ' Άρθρα 24 και 27 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, η οποία κυρώθηκε με τον ν. 4074/2012 (Α' 88). Μέρος Ε' Άρθρα 23, 28 και 29 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού, η οποία κυρώθηκε με τον ν. 2101/1992 (Α' 192). Άρθρα 24 και 27 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, η οποία κυρώθηκε με τον ν. 4074/2012 (Α' 88).

27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
<input type="checkbox"/>	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	