

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ  
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

16 Σεπτεμβρίου 2019

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
  - A1. 1. ...  
2. ...
  - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.  
5. – A  
6. ...
  - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.  
10. ...  
11. ...
  - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό τύπο του ρήματος.  
15. ...  
16. ...
  - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.  
20. – A  
21. ...
  - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

## ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

*Certains enfants changent souvent d'école, mais aussi de pays et de langue, en raison des obligations professionnelles de leurs parents. Ces élèves globe-trotteurs deviennent des citoyens du monde, capables de parler plusieurs langues.*

Égyptien par ses parents, Omar (13 ans), né à Paris, a vécu ses dix premières années à Ryad, en Arabie Saoudite : « Il y a deux ans, lors de mon départ pour Sydney, en Australie, j'ai beaucoup pleuré, surtout sur la route de l'aéroport. Mais, là-bas, dès le premier jour d'école, tout le monde est venu vers moi. Depuis, quand un nouveau arrive, moi aussi, je vais vers lui. » Aujourd'hui, Omar parle arabe avec ses parents, français avec son frère Karim et anglais avec son autre frère, Ismaïl. « Passer d'une langue à l'autre n'est pas difficile. Mais passer de l'écriture arabe, de droite à gauche, à la nôtre, de gauche à droite, a été moins évident. » [...]

Adélaïde (14 ans), elle, a commencé le *taekwondo* en arrivant à Séoul, en Corée du Sud. Cette jeune Française a un sacré parcours ! « Après deux ans à Dubaï, aux Émirats Arabes Unis, j'ai vécu sept ans à Londres. Je ne me sens pas arabe, ni française, mais londonienne ! » Après trois ans à Séoul, la voici à Sydney : « Depuis mon départ de Londres, bizarrement, j'ai perdu mon anglais parce que je vais à l'école, au lycée français. En Corée et en Australie, j'ai parlé plutôt... français : un comble ! »

Après cinq ans en Allemagne, puis cinq ans à Berne, Nour (13 ans) revient à Tunis, sa ville natale : « Même si j'étais très heureuse en Europe, je suis contente de retourner en Tunisie, auprès de mes grands-parents, de revenir passer plus de temps avec eux pour découvrir mes origines. » Cette Tunisienne parle français à ses parents qui lui répondent en arabe : « Au début, quand je revenais en Tunisie pour des vacances, je parlais arabe avec l'accent allemand : tout le monde rigolait ! ».

D'après le site *1jour1actu* (2019)

**A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**(30 points)**

**A1. Donnez pour chaque question une réponse courte (jusqu'à 20 mots).**

**(15 points)**

1. Pourquoi, d'après le texte, quelques enfants doivent-ils souvent changer d'école? (4 points)
2. Dans quel but ce document a-t-il été écrit? (4 points)
3. Qui pourrait-être intéressé par ce texte? (4 points)
4. Quel titre pourrait-on donner à ce texte? (3 points)

**A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.**

**(5 x 3 points = 15 points)**

5. Au début de son départ, Omar était
  - A. bien content.
  - B. triste.
  - C. indifférent.
6. Omar est toujours gentil avec
  - A. les nouveaux élèves.
  - B. ses professeurs.
  - C. ses parents.
7. Ce qui a été le plus difficile pour Omar, c'était d'apprendre à écrire
  - A. dans une autre direction.
  - B. en anglais.
  - C. en français.
8. À l'école, Adelaïde parle
  - A. anglais.
  - B. chinois.
  - C. français.
9. Nour est d'origine
  - A. suisse.
  - B. allemande.
  - C. tunisienne.

**B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

**(30 points)**

**B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le en un mot de la même famille et complétez le texte suivant, comme dans l'exemple. Attention : il y a un verbe en trop.**

(5 x 2 points = 10 points)

augmenter	produire	consommer	manquer	changer	écrire	organiser
-----------	----------	-----------	---------	---------	--------	-----------

Ex : Les allergies alimentaires ne cessent d'augmenter. Certains scientifiques pensent qu'elles sont liées aux produits présents dans les aliments rôtis, grillés, gras ou ultra-transformés.

Il est possible que quand tu manges des cacahuètes, ta peau te gratte et devienne rouge, ou alors que tu aies des difficultés à respirer. Si c'est le cas, tu as une allergie alimentaire aux cacahuètes. Chez d'autres, ce sera les fruits de mer, ou même le lait... Depuis une dizaine d'années, ces allergies sont en constante (10) \_\_\_\_\_, autant dans les pays développés qu'en développement.

Une étude présentée lors du Congrès annuel d'une (11) \_\_\_\_\_ médicale (ESPGHAN) avance l'idée que les responsables de cette hausse sont les AGE, aussi appelés produits terminaux de glucation.

Certains suggèrent que le (12) \_\_\_\_\_ climatique rendrait certaines plantes plus allergènes. Mais de nombreuses autres causes encore sont proposées: entre autres les pesticides, la (13) \_\_\_\_\_ d'antibiotiques, un (14) \_\_\_\_\_ de diversité alimentaire ou encore une carence en vitamine D ou en fibres.

D'après [www.geoado.com](http://www.geoado.com)

**B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèses à la forme (temps, mode, voix) convenable.**

(5 x 2 points = 10 points)

L'élève Ali Ismail Boufous parle de son expérience au journal *Mediaparks* :

« L'année dernière, j' (15) \_\_\_\_\_ (avoir) la chance d'écrire pour le journal *Mediaparks*. J'ai aimé faire partie de l'équipe éditoriale car ça a été pour moi une très belle expérience et grâce à ce travail je pense avoir grandi, j' (16) \_\_\_\_\_ (prendre) confiance en moi, quelque chose que je n' (17) \_\_\_\_\_ (avoir) pas avant l'aventure *Mediaparks*. Je (18) \_\_\_\_\_ (se sentir) responsable durant l'année, car lorsqu'on arrive le jour de la rentrée et que l'on nous annonce qu'on est maintenant journaliste et non plus simplement élève, ça fait un peu bizarre. Mais de voir que *Mediaparks* est arrivé à ce point de réussite, aujourd'hui ça me fait très plaisir, j'espère que cette revue que j'ai aidé à faire naître (19) \_\_\_\_\_ (avoir) une très longue et belle vie car cette aventure m'a apporté énormément de choses. »

D'après [www.mediaparks.fr](http://www.mediaparks.fr)

**B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres indique l'ordre des phrases dans le texte.**

(5 x 2 points = 10 points)

Les incendies en Amazonie			A	B	C	D	E	
	Les incendies sont très dangereux pour les 34 millions d'habitants qui vivent en Amazonie ! Mais le reste	X						
20.	rôle clé pour l'environnement. C'est la plus grande forêt							
21.	du monde est aussi directement concerné, car la forêt amazonienne joue un							
22.	à réduire le réchauffement climatique, en produisant de la vapeur d'eau qui rafraîchit l'atmosphère. De plus, elle abrite une							
23.	de notre oxygène. C'est pour cela qu'on l'appelle « le poumon de la planète » ! La forêt amazonienne aide également							
24.	tropicale de la planète (elle fait dix fois la superficie de la France) et, grâce à la photosynthèse, elle produit une partie							
	biodiversité extraordinaire : une espèce connue sur dix vit en Amazonie !							X

D'après [www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**(40 points)**

**Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :**

« Comment peut-on améliorer le monde? Partage tes idées ! »

Un magazine électronique de jeunesse lance une enquête électronique et attend tes idées et tes propositions pour l'amélioration de la vie sur la planète.

Tu écris un courriel de 180-200 mots adressé à la rédaction du magazine pour:

- expliquer pour quelles raisons tu participes à cette enquête
- présenter deux actions qu'on peut faire, pour rendre le monde meilleur.

Tu signes : D. Dimitriou

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**