



Τσίνας, Αναστάσιος <actsinas@teiep.gr>

Απάντηση ως προς το πόρισμα της επιτροπής

1 μήνυμα

Kostas Gavroglu <kgavro@phs.uoa.gr>

4 Φεβρουαρίου 2018 - 10:33 μ.μ.

Προς: Georgios kapsalis <gkapsali@uoi.gr>, "Prof. Anastasios Tsinas" <actsinas@teiep.gr>

Κοιν.: Γραφείο Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων <minister@minedu.gov.gr>, Πρυτανεία Πανεπιστημίου Ιωαννίνων <prytania@cc.uoi.gr>, Τριαντάφυλλος Αλμπάνης <talbanis@uoi.gr>, Triantafyllos Albanis <tr.albanis@gmail.com>, "ΑΝΔΡ. ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΣ" <afotopou@uoi.gr>, Andreas Fotopoulos <andreas.fotopoulos9@gmail.com>, sgeorgat@cc.uoi.gr, spyros georgatos <sgeorgat@gmail.com>, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΤΣΙΝΑΣ <actsinas@gmail.com>, "ΕΥΡΙΠ. * ΓΛΑΒΑΣ" <eglavas@teiep.gr>, "ΕΥΡΙΠ. * ΓΛΑΒΑΣ" <eglavas@yahoo.gr>, "ΙΩΑΝ. ΓΚΑΝΑΣ" <ganas@teiep.gr>, Ioannis Ganas <ioannis.ganas@gmail.com>, pandelis kiprianos <pandkip@hotmail.com>, Νίκη Μουντζούρογλου <nmount@minedu.gov.gr>, Chartomatsidi Anastasia <achartomatsidi@gmail.com>, Σταυρούλα Γιδά <sgida@minedu.gov.gr>

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Σας στέλνω τις προτάσεις του Υπουργείου με αφορμή το πόρισμα της Επιτροπής σας.

Είμαι στη διάθεση σας για τη συνέχεια των συζητήσεων ώστε να προχωρήσουμε άμεσα στις νομοθετικές ρυθμίσεις.

Φιλικά,

Κώστας Γαβρόγλου

Kostas Gavroglu
www.gavroglu.gr

Professor of History of Science
University of Athens
Greece

Tels. 0030210 3640424

 Πόρισμα Ιωαννίνων-απάντηση.docx
30K

Αξιότιμοι συνάδελφοι,

Έλαβα το πόρισμα της Επιτροπής σας και θέλω να σας ευχαριστήσω για την εντυπωσιακά συστηματική παρουσίαση των προτάσεων οι οποίες απορρέουν από τις αποτιμήσεις που κάνατε με ακαδημαϊκά κριτήρια, όπως και για την ένταξη του προβληματισμού σας στο πλαίσιο ενός αναπτυξιακού σχεδίου για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ήπειρο το οποίο θα αρχίσει να υλοποιείται άμεσα και να ολοκληρωθεί σε ορίζοντα πενταετίας. Θέλω επίσης να σας ευχαριστήσω για τις επίμονες προσπάθειές σας να καταλήξετε σε ένα ομόφωνο πόρισμα, γεγονός που συνιστά μία εξαιρετικά σημαντική προϋπόθεση για τη διαμόρφωση ενός ευρέως συναινετικού κλίματος για τα επόμενα βήματα.

Νομίζω ότι θα ήταν χρήσιμο να αποσταλεί το πόρισμα της Επιτροπής μαζί με την επιστολή σε όλους τους συναδέλφους και των δύο Ιδρυμάτων.

Μελετήσαμε στο Υπουργείο το πόρισμά σας έχοντας υπόψη και τις δικές μας διαπιστώσεις ως προς τα τεκταινόμενα σε άλλες χώρες, αλλά και τις δυνατότητες που (θα) έχει η Πολιτεία για την οικονομική ενίσχυση του εγχειρήματος και την εξεύρεση αριθμού νέων θέσεων για όσα προτείνετε.

Θα ήθελα να διευκρινίσω προκαταρκτικά ότι η όποια συμφωνία επιτευχθεί με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το ΤΕΙ Ηπείρου ως προς τις προτάσεις και προοπτικές που αναπτύσσονται στο πόρισμά σας θα συνοδεύονται με σαφείς δεσμεύσεις της Πολιτείας για πρόσθετη χρηματοδότηση και νέο αριθμό θέσεων που θα απαιτηθούν από **τώρα** μέχρι τη βαθμιαία ολοκλήρωση του εγχειρήματος, πέραν των θέσεων που δίδονται οριζόντια για τις ανάγκες των ιδρυμάτων.

Αποτιμήσαμε το πόρισμα σας με μια σειρά από κριτήρια, εν πολλοίς ταυτόσημα με αυτά στα οποία στηριχθήκατε, με προεξάρχον αυτό της ακαδημαϊκότητας: τα νέα Τμήματα θα πρέπει να διαμορφώνουν νέα και σύγχρονα προγράμματα σπουδών με ισχυρό γνωσιολογικό υπόβαθρο που προσιδιάζουν σε ακαδημαϊκώς αναγνωρισμένα πεδία αλλά και να ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες ανάγκες της κοινωνίας. Ταυτόχρονα, λάβαμε υπόψη το κατά πόσο το ανθρώπινο δυναμικό επαρκεί για να φέρει σε πέρας το εγχείρημα αυτό, με στόχο να προκύψουν ακαδημαϊκές μονάδες με προοπτικές ισχυρής παρουσίας στον ελληνικό και διεθνή χώρο.

Θα πρέπει, επίσης, να υπογραμμιστεί, και το πόρισμά σας το έπραξε με ιδιαίτερα πειστικό τρόπο, το αδιαμφισβήτητο γεγονός ότι συγκεκριμένα Τμήματα του ΤΕΙ Ηπείρου, καταρρίπτοντας το αρνητικό στερεότυπο του «φτωχού συγγενή», και διαχρονικά με πολύ μικρότερη βοήθεια από ό,τι τα Πανεπιστήμια, έχουν να επιδείξουν υψηλής ποιότητας και εύρους εκπαιδευτικό, ερευνητικό και επιστημονικό έργο. Τα Τμήματα αυτά μπορούν να ενταχθούν άμεσα στο πανεπιστημιακό γίνεσθαι και προοπτικά να μετεξελιχθούν σε εξωστρεφή και δυναμικά πανεπιστημιακά Τμήματα, τα οποία θα εμπλουτίσουν και θα ενισχύσουν το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, θεραπεύοντας ευδόκιμα διεθνώς παραδεκτά γνωστικά αντικείμενα. Από την άλλη πλευρά, ως Υπουργείο συμφωνούμε με τις διαπιστώσεις σας, τις οποίες

καταγράψατε με πνεύμα ακαδημαϊσμού, ρεαλισμού και ευθύνης, ότι υπάρχουν και Τμήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου, τα οποία, για διάφορους λόγους, έχουν εξαντλήσει πλέον τη δυναμική τους και δεν φαίνεται να έχουν προοπτική, καθώς δεν παρέχουν εχέγγυα ακαδημαϊκής βιωσιμότητας. Οι λύσεις που προτείνετε για αυτές τις περιπτώσεις έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

Υιοθετούμε, λοιπόν, και εμείς τη διαπίστωσή σας ότι «στο ΤΕΙ Ηπείρου λειτουργούν, σήμερα, Τμήματα που διαθέτουν αξιόλογο εκπαιδευτικό και ερευνητικό προσωπικό, αλλά και Τμήματα που υπολειτουργούν, με υψηλό δημόσιο κόστος και αμφισβητήσιμη βιωσιμότητα. Με την ίδρυση των νέων Τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, και την ενσωμάτωση σε αυτά του προσωπικού που υπηρετεί στο ΤΕΙ Ηπείρου, διευρύνονται ο διεπιστημονικός διάλογος και παγιώνονται οι ερευνητικές συνεργασίες. Ταυτόχρονα, δίνεται η δυνατότητα να ενσωματωθούν στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων σημαντικές υποδομές που τώρα ανήκουν στο ΤΕΙ Ηπείρου. Σε βάθος πενταετίας, τα νέα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων θα αποκτήσουν την προσήκουσα ακαδημαϊκή δυναμική, αφού, βέβαια, ενισχυθούν με επιστημονικό προσωπικό και εξασφαλιστούν οι ανάλογες πιστώσεις.»

Στο πλαίσιο της συνολικής κατεύθυνσης του πορίσματος και με βάση τους υλικούς και ανθρώπινους πόρους που πρέπει να διατεθούν, πιστεύουμε ότι υπάρχει μία σειρά από ρυθμίσεις στις οποίες μπορούμε να προχωρήσουμε **άμεσα**.

- Να ιδρυθεί *Τμήμα Νοσηλευτικής* στη *Σχολή Επιστημών Υγείας* στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, τετραετούς φοίτησης. Στο πρόγραμμα σπουδών του νέου Τμήματος θα υπάρξει ειδική μέριμνα για την ενίσχυση των προκλινικών μαθημάτων και την κλινική άσκηση των φοιτητών.
- Να ιδρυθεί *Τμήμα Λογοθεραπείας* στη *Σχολή Επιστημών Υγείας* του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τετραετούς φοίτησης, με παράλληλη διεύρυνση της ακαδημαϊκής και εκπαιδευτικής βάσης του προγράμματος σπουδών του, ώστε να καλύπτει τη διάγνωση, την παρακολούθηση και την αποκατάσταση των διαταραχών λόγου, ομιλίας, επικοινωνίας, σε όλο το φάσμα των ηλικιών. Για τον σκοπό αυτό, πέραν της ενίσχυσης στα μαθήματα των βασικών και κλινικών αντικειμένων, θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη μέριμνα στην κλινική άσκηση των φοιτητών σε Νοσοκομεία και συναφείς Δομές.
- Να ιδρυθεί *Τμήμα Γεωπονίας*, ενταγμένο σε *νέα Σχολή Γεωπονίας*, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, πενταετούς φοίτησης, που θα θεραπεύει κατ' αρχήν τις κατευθύνσεις της φυτικής και της ζωικής παραγωγής.

- Να ιδρυθεί *Τμήμα Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής*, για την ακαδημαϊκή ολοκλήρωση της *Σχολής Γεωπονίας*.
- Για την παροχή άρτιας πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, τον συντονισμό της ερευνητικής δραστηριότητας και την ενδυνάμωση του εξωστρεφούς χαρακτήρα της *Σχολής Γεωπονίας*, να προχωρήσουμε στη θεσμοθέτηση και λειτουργία του *Πρότυπου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Ηπείρου* (Π.Α.ΤΕ.Π.Η.), στα όρια του αγροκτήματος του ΤΕΙ Ηπείρου στους Κωστακιούς Άρτας.
- Να ιδρυθεί *Τμήμα Μουσικών Σπουδών* στη *Σχολή Καλών Τεχνών* στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, πενταετούς φοίτησης.
- Να ιδρυθεί *Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής* στη *Σχολή Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών* στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, τετραετούς φοίτησης.
- Να ιδρυθεί νέο *Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών*, ενταγμένο σε νέα *Σχολή Εφαρμογών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών* του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τετραετούς φοίτησης.

Ορισμένες επιπλέον επιστημόσεις προς συζήτηση

- Η εκπαίδευση όσων έχουν την φροντίδα και αγωγή των παιδιών στην πρώιμη ηλικία των 0-4 ετών θα πρέπει να αναβαθμιστεί και θα πρέπει να συζητηθεί η δυνατότητα ίδρυσης και λειτουργίας ενός αντίστοιχου Τμήματος στην *Σχολή Επιστημών Αγωγής*.
- Θα πρέπει να διερευνηθούν άμεσα οι δυνατότητες να αλλάξει το ΦΠΨ και να δημιουργηθούν Τμήματα που θα ανταποκρίνονται σε επιστημολογικά και διεθνώς αποδεκτά γνωσιακά πεδία.

Μεσοπρόθεσμες πρωτοβουλίες

- Το *Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Ηπείρου*, είτε με την υφιστάμενη δομή και οργάνωση, είτε ως Τμήμα Εφαρμοσμένων Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και την Οικονομία, διαπιστώνεται ότι ακαδημαϊκά δεν είναι βιώσιμο και συνεπώς δεν προτείνεται η μετεξέλιξη και ένταξή του στο Πανεπιστήμιο. Τα μέλη της Επιτροπής βλέπουν ωστόσο με ενδιαφέρον την πρόταση για ίδρυση νέου *Τμήματος Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας*, με σκοπό την εκπαίδευση στελεχών και συμβούλων για τον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, οι οποίοι θα κληθούν να αντιμετωπίσουν προκλήσεις όπως η διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, η εσωτερική και εξωτερική επιχειρησιακή επικοινωνία, η διαχείριση κρίσεων μιας επιχείρησης, ενός οργανισμού ή μιας υπηρεσίας που δραστηριοποιούνται σε διεθνές και

διαπολιτισμικό περιβάλλον. Η πρόταση για την ίδρυση του νέου Τμήματος χρήζει περαιτέρω μελέτης και εξειδίκευσης ως προς την ακαδημαϊκή οργάνωση των σπουδών και την εκτίμηση του κατ' ελάχιστον απαραίτητου ακαδημαϊκού προσωπικού.

- Αν και δεν υπάρχει αντιστοίχιση με υφιστάμενο Τμήμα του ΤΕΙ Ηπείρου, τα μέλη της Επιτροπής προτείνουν να προγραμματιστεί, σε βάθος πενταετίας, η ίδρυση *Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών*, το οποίο θα ενταχθεί στην *Πολυτεχνική Σχολή* του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ώστε η Σχολή να καλύψει όλα τα βασικά αντικείμενα που θεραπεύονται από αντίστοιχες πανεπιστημιακές Σχολές. Η ένταξη του εν λόγω Τμήματος θα επιδράσει καταλυτικά στη δημιουργία πυρήνων διεπιστημονικών συνεργασιών και τεχνολογιών αιχμής, καθώς το αντικείμενό του θα εντείνει τις συνέργειες και θα ενισχύσει τη συμπληρωματικότητα των τριών υπαρχόντων Τμημάτων της Πολυτεχνικής Σχολής.

Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Το Υπουργείο θεωρεί ότι είναι σημαντικό να προχωρήσει **παράλληλα** με τις παραπάνω αλλαγές η θεσμοθέτηση και λειτουργία του Ερευνητικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υπενθυμίζεται ότι ο αρχικός σχεδιασμός περιλαμβάνει τα Ινστιτούτα: α) *Βιοεπιστημών*, β) *Περιβάλλοντος και αειφόρου ανάπτυξης*, γ) *Υλικών και υπολογισμών*, και δ) *Ανθρωπιστικών Σπουδών*.

Διετής δομές κατάρτισης (Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων).

Το Υπουργείο θεωρεί ότι είναι σημαντική η ίδρυση και λειτουργία *Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.)*, ως ακαδημαϊκής δομής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (σε εφαρμογή του σχετικού θεσμικού πλαισίου που προβλέπεται στο Ν. 4485/2017), το οποίο θα παρέχει διετή προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης για αποφοίτους της επαγγελματικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΕΠΑΛ) και θα τους χορηγεί πιστοποιημένα διπλώματα επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Λαμβάνοντας υπ' όψιν την αναπτυξιακή προοπτική της Ηπείρου, το παραγωγικό δυναμικό και τους δυναμικούς κλάδους της οικονομίας, τις υφιστάμενες υποδομές, την τεχνογνωσία που έχει αναπτυχθεί στο Ίδρυμα και την εξειδίκευση του ακαδημαϊκού του προσωπικού, το Υπουργείο θα αναμένει τις συγκεκριμένες προτάσεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου για διετή προγράμματα σπουδών. Το Υπουργείο θεωρεί πως οι ενδεικτικές προτάσεις που γίνονται στο πόρισμα είναι στη σωστή κατεύθυνση.

Λοιπές εκπαιδευτικές δράσεις

Για την αξιοποίηση των υφιστάμενων υποδομών του ΤΕΙ Ηπείρου στην Ηγουμενίτσα (περιλαμβανομένου του συγκροτήματος 72 κλινών του πρώην ΞΕΝΙΑ) και στην Πρέβεζα, τα μέλη της Επιτροπής προτείνουν κατά τη θερινή περίοδο, τη διεξαγωγή των θερινών εκπαιδευτικών εξαμήνων (summer schools) καθώς και των θερινών προγραμμάτων εκπαιδευτικών ανταλλαγών (Erasmus+) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις παραπάνω εγκαταστάσεις.

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Θα ήθελα να γίνει σαφές ότι κανένα μέλος προσωπικού διοικητικού ή επιστημονικού προσωπικού δεν θα μείνει εκτός του νέου εγχειρήματος. Όλοι και όλες θα ενσωματωθούν στο Πανεπιστήμιο.

Θα πρότεινα τη σύγκλιση σύσκεψης άμεσα, για να υπάρξει τεκμηριωμένη πρόταση ως προς τα απαραίτητα κονδύλια και τις θέσεις προσωπικού για τα παραπάνω, ώστε στη συνέχεια να προχωρήσει η διαδικασία για τη σύνταξη του σχετικού νομοσχεδίου.

Κλείνοντας, θα ήθελα να χαιρετίσω ότι με το πόρισμά σας στοιχειοθετήσατε ένα συνολικό σχέδιο αναδιαμόρφωσης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Έρευνας στην Ήπειρο, που μπορεί να αρχίσει να υλοποιείται άμεσα και να ολοκληρωθεί σε βάθος πενταετίας. Περιλάβατε ίδρυση νέων Τμημάτων, ιδιαίτερα πλούσιο αλλά και εστιασμένο φάσμα νέων διετών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και νέο Ερευνητικό Κέντρο. Τα παραπάνω βοηθούν σημαντικά ώστε τα επόμενα βήματα να ενταχθούν στη συνολικότερη πολιτική του Ενιαίου Χώρου Εκπαίδευσης και Έρευνας όπως αυτή έχει διαμορφωθεί μέσα από τις επεξεργασίες των τελευταίων δύο ετών, κυρίως όμως βοηθούν στο να δημιουργηθεί μια νέα δυναμική στον εκπαιδευτικό και ερευνητικό ιστό της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ήπειρο.

Θα ήθελα, τέλος, να τονίσω τη σημασία των διεργασιών που οδήγησαν σε προτάσεις που βρίσκουν σύμφωνα όλα τα μέλη της Επιτροπής τα οποία έχουν τεράστια ακαδημαϊκή αλλά και διοικητική εμπειρία. Το επόμενο βήμα θα πρέπει να εξασφαλίσει μία όσο το δυνατόν ευρεία συναίνεση γύρω από αυτές τις προτάσεις. Δεν υπάρχουν ούτε μαγικές λύσεις ούτε εύκολες και έτοιμες συνταγές. Η δημιουργία του Ενιαίου Χώρου Εκπαίδευσης και Έρευνας θα χρειαστεί τη συμβολή όλων μας για να δοκιμάσουμε (και ενδεχομένως να δοκιμαστούμε και εμείς με) τις νέες δυνατότητες και προοπτικές που ανοίγονται μετά το τέλος μίας τόσο δύσκολης και εξουθενωτικής πορείας του τόπου μας.

Σας ευχαριστώ και πάλι.