

Πανελλήνιο Συντονιστικό Φορέων Αποφοίτων Τ.Ε.Ι.

Αξιότιμη κυρία Πρόεδρε

Μέχρι και σήμερα, η νομοθεσία που διέπει την Ανώτατη Εκπαίδευση στην Ελλάδα, αναγνωρίζει την ύπαρξη δύο παράλληλων και ισότιμων τομέων, του Πανεπιστημιακού και του Τεχνολογικού. Στον Τεχνολογικό Τομέα ανήκουν τα Τ.Ε.Ι., ακόμη και ας μην υφίστανται πλέον ως οργανικές οντότητες.

Οι εξελίξεις στην Ανώτατη Εκπαίδευση και η συνεχιζόμενη αδράνεια του πολιτικού και ακαδημαϊκού κόσμου, μας υποχρεώνουν να σας μεταφέρουμε την αγωνία και τον βαθύτατο προβληματισμό πτυχιούχων των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων.

Οι πτυχιούχοι των Τ.Ε.Ι., εξαιτίας των συντεχνιακών απόψεων και παρεμβάσεων οι οποίες εκφράστηκαν μέσω του Ιδρυτικού Νόμου υποχρεώθηκαν να ακολουθήσουν Προγράμματα μεταπτυχιακού και διδακτορικού διπλώματος, σε αναγνωρισμένα ιδρύματα της Ευρώπης και των Η.Π.Α. φθάνοντας επιτυχώς σε βαθμίδες μεταδιδακτορικών ερευνητών και ακαδημαϊκών δασκάλων. Ομοίως είχαν επιτυχή προσφορά στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα στην Ελλάδα.

Πάραυτα, και ενώ στο εξωτερικό η πορεία των πτυχιούχων Τ.Ε.Ι. ήταν και είναι απρόσκοπτη ως προς την ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξη και καταξίωση, στην Ελλάδα αντιμετωπίστηκαν (και αντιμετωπίζονται ακόμη), με έναν ιδιότυπο ακαδημαϊκό ρατσισμό, εξαιτίας της προκατάληψης που καλλιεργήθηκε από επαγγελματικές συντεχνίες – επιμελητήρια αλλά και από μερίδα του ακαδημαϊκού και πολιτικού κόσμου, που ακόμη και σήμερα αναπολεί την εποχή «των Κ.Α.Τ.Ε., Κ.Α.Τ.Ε.Ε., των υπομηχανικών, των τεχνολόγων και του μικρού πολυτεχνείου». Οι αντιλήψεις αυτές καλλιέργησαν και εξακολουθούν να σηματοδοτούν τεράστιες ανισότητες ως προς την πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση αλλά και εντελώς διαφορετικών δεδομένων στην επιστήμη, την τεχνολογία και τα επαγγέλματα διεθνώς.

Ένας πτυχιούχος Τεχνολογικού Τομέα, μπορεί στον ιδιωτικό τομέα, στην Ελλάδα ή το εξωτερικό, να βρίσκεται σε ανώτερη ιεραρχικά θέση ενώ στον ελληνικό δημόσιο

τομέα να αντιμετωπίζει αποκλεισμούς και προσκόμματα προκειμένου να κριθεί ακόμη και ως προϊστάμενος σε οργανική μονάδα της ειδικότητάς του.

Δυστυχώς, στην Ελλάδα του σήμερα, βρισκόμαστε ακόμη στο τραγικό σημείο, πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. με μεταπτυχιακά ή και διδακτορικά διπλώματα, από καταξιωμένα ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού να θεωρούνται ως ακαδημαϊκά και επιστημονικά υποδεέστεροι επειδή ο βασικός τίτλος σπουδών τους είναι Τεχνολογικού Τομέα, που παρ' αυτά είναι τίτλος Ανώτατης Εκπαίδευσης. Το βασικό επιχείρημα προκειμένου να «δικαιολογηθεί» η εν λόγω αντιμετώπιση, ήταν πάντα οι βάσεις εισαγωγής. Επιχείρημα το οποίο καταρρίφθηκε κατά την τελευταία περίοδο των εισαγωγικών πανελλαδικών εξετάσεων, όταν υπήρξε πληθώρα πανεπιστημιακών τμημάτων με βάσεις εισαγωγής κατώτερες ακόμη και της μονάδας.

Η πτώση βάσεων στα Πανεπιστημιακά Τμήματα κατά την προηγούμενη περίοδο των πανελλαδικών εξετάσεων, απέδειξε ότι δεν είναι το ποιοτικό πρόγραμμα σπουδών αυτό που καθορίζει σε μεγάλο βαθμό την προτίμηση των υποψηφίων, αλλά το επαγγελματικό status και η κοινωνική αναγνώριση.

Η κατάργηση των Τ.Ε.Ι. προστέθηκε στα χρόνια προβλήματα που ταλάνιζαν τα Ιδρύματα. **Βασικά σημεία των προβλημάτων παραμένουν τα επαγγελματικά δικαιώματα, η επιμελητηριακή εκπροσώπηση, η ορθή απόδοση των επιστημονικών τίτλων και οι διαδικασίες αναγνώρισης επαγγέλματος από το ελληνικό δημόσιο. Όλα τα παραπάνω οδηγούν στην ανεργία τους πτυχιούχους Τ.Ε.Ι., οι οποίοι είναι πτυχιούχοι ανώτατης εκπαίδευσης.** Μέχρι και την κατάργηση των Τ.Ε.Ι. δεν είχαν εκδοθεί επαγγελματικά δικαιώματα για τους πτυχιούχους πολλών τμημάτων, παρ' ότι ο ιδρυτικός νόμος προέβλεπε έκδοση αυτών το αργότερο 6 μήνες πριν την αποφοίτηση των πρώτων φοιτητών. Επίσης, ακόμη και για περιπτώσεις ειδικοτήτων που απέκτησαν σχετικά γρήγορα επαγγελματικά δικαιώματα μέσω Προεδρικών Διαταγμάτων (από το 1989 και μετά...), η δημόσια διοίκηση, καθοδηγούμενη από επαγγελματικά επιμελητήρια που έχουν την «δική τους άποψη» για τα Τ.Ε.Ι. και τους πτυχιούχους τους, παρεμπόδιζε την εφαρμογή αυτών των επαγγελματικών δικαιωμάτων, άρα και την πρόσβαση σε επάγγελμα για τους αποφοίτους. **Επομένως το πρόβλημα διαχρονικά ως προς τα επαγγελματικά δικαιώματα, δεν περιορίστηκε μόνο στην μη έκδοσή τους αλλά επεκτάθηκε και στην απουσία αυτονομίας κατά την άσκησή τους.**

Στις περιπτώσεις που οι νομοθετικές ρυθμίσεις και οι μεταβατικές διατάξεις καθόρισαν (αυτόματα ή μέσα από λελογισμένες διαδικασίες), την σύνδεση των παλαιών πτυχιούχων ή φοιτητών με τα νέα Πανεπιστημιακά Τμήματα, **στην περίπτωση των Τ.Ε.Ι., οι πτυχιούχοι όχι μόνο δεν αντιστοιχίστηκαν με τα Τμήματα που ιδρύθηκαν στα προκύπτοντα από συγχωνεύσεις, απορροφήσεις ή καταργήσεις Πανεπιστημιακά Ιδρύματα, αλλά αποκόπηκαν από την κάθε είδους εξέλιξη και επικαιροποίηση των ειδικοτήτων τους σε αυτά.**

Το Συντονιστικό Όργανο που συγκροτήθηκε από τους Φορείς Πτυχιούχων Τεχνολογικού Τομέα, έχει ως στόχο να αναδείξει το σύνολο των προβλημάτων που έχουν συσσωρευτεί στο χρονικό διάστημα από την ίδρυση μέχρι την κατάργηση των Τ.Ε.Ι. και **να ζητήσει να εφαρμοστεί και για τους Πτυχιούχους Τ.Ε.Ι. το αυτονόητο, όπως έχει γίνει στο παρελθόν σε ανάλογες περιπτώσεις κατάργησης Ανώτατων Σχολών και ένταξής τους στον Πανεπιστημιακό Τομέα.**

Τα Τ.Ε.Ι. καταργήθηκαν από την Ανώτατη Εκπαίδευση, γι' αυτό και διατεινόμεστε ότι :

1. Οι Πτυχιούχοι Απόφοιτοι των Ιδρυμάτων, δικαιούνται και πρέπει να λάβουν την **ακαδημαϊκή και επαγγελματική αντιστοιχία** με τα νεοϊδρυθέντα τμήματα, τα οποία στην πράξη είναι συναφή, ταυτόσημα ή αντίστοιχα ως προς το επιστημονικό πεδίο που θέραπευαν τα καταργηθέντα τμήματα των Τ.Ε.Ι., όπως ακριβώς έχει γίνει στο παρελθόν σε ανάλογες περιπτώσεις.

2. Οι νυν φοιτητές, ανεξαρτήτως έτους σπουδών, δικαιούνται και πρέπει να τους δοθεί η δυνατότητα να ακολουθήσουν τις σπουδές στα νέα πανεπιστημιακά τμήματα χωρίς κανένα εμπόδιο ή διαδικασία επιλογής, όπως ακριβώς έχει γίνει στο παρελθόν σε ανάλογες περιπτώσεις.

Εάν νομοθετηθούν τα ανωτέρω, τότε θα λυθούν πολλά από τα χρονίζοντα προβλήματα για πολλές χιλιάδες πτυχιούχους τεχνολογικού τομέα.

Δυστυχώς η κατάσταση που έχει πλέον διαμορφωθεί, δημιουργεί πολλά ερωτηματικά για το επαγγελματικό μέλλον των Πτυχιούχων Τεχνολογικού Τομέα. Στην Ελλάδα του 2020-1 βρισκόμαστε στην τραγελαφική συνθήκη, ένας Πτυχιούχος Τ.Ε.Ι., να είναι καταξιωμένος και αναγνωρισμένος επαγγελματίας ή ερευνητής σε άλλες χώρες, ενώ στην Ελλάδα να θεωρείται ανάξιος ακόμη και για τις πιο απλές επαγγελματικές

δραστηριότητες που έχει διδαχθεί μέσω των σπουδών του σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο ή και σε επίπεδο διδακτορικού διπλώματος. Δυστυχώς, στην χώρα μας δεν έχει εφαρμοστεί ακόμη το πλαίσιο αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων και δραστηριοτήτων με βάση τον δεύτερο και τρίτο κύκλο σπουδών. Ιδιαίτερα δε για του Πτυχιούχους Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, δεν υπάρχει κάτι σαφές επί του θέματος, καθώς πάντα εγείρονται αντιρρήσεις από τα επιμελητήρια με το επιχείρημα ότι τα επαγγελματικά δικαιώματα απορρέουν από τον βασικό τίτλο σπουδών. Όμως τα ίδια επιμελητήρια επί δεκαετίες εμπόδισαν την έκδοση ή την εφαρμογή επαγγελματικών δικαιωμάτων για πολλές ειδικότητες Πτυχιούχων Τ.Ε.Ι.

Οι Φορείς που συνυπογράφουμε την παρούσα επιστολή, κατόπιν εμπεριστατωμένης συνεργασίας, συντάξαμε την πρόταση που επισυνάπτεται προς ενημέρωσή σας. Η πρόταση στοχεύει στο να προτείνει στην Ελληνική Πολιτεία χρήσιμες κατευθύνσεις για την νομοθέτηση των κατάλληλων διατάξεων ως προς την αντιστοίχιση των Πτυχιούχων Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης με τα αντίστοιχα νέα Πανεπιστημιακά Τμήματα. **Στην πρότασή μας, δεν αναγνωρίζουμε διαχωρισμό πτυχιούχων πριν και μετά την εφαρμογή του Ν.2916.**

Οι 400.000 πτυχιούχοι Τεχνολογικού Τομέα, ζητάμε την υιοθέτηση της πρότασης που σας επισυνάπτουμε προκειμένου να εκλείψουν οριστικά τα προβλήματα και να αποκτήσουμε ελεύθερη πρόσβαση στο επάγγελμα με βάση το ακαδημαϊκό επίπεδο που διαθέτουμε.

Τοιουτοτρόπως θα προσφέρουμε στην Εθνική Οικονομία και την Ανάπτυξη της Χώρας αξιοποιώντας ταυτόχρονα την παρακαταθήκη της Ελληνικής Πολιτείας και της Ελληνικής Οικογένειας.

Τέλος δηλώνουμε πρόθυμοι και έτοιμοι για την ανάπτυξη συνεργασίας μαζί σας και **ζητάμε άμεσα τον καθορισμό συνάντησης μαζί σας.**

Οι συμμετέχοντες φορείς δια των αποφάσεων των Δ.Σ. και με την επικύρωση των σφραγίδων